



Правовыя аспекты арганізацыі і правядзення праграмм неформальнага адукацыі ў РБ

1. Агульныя палажэнні, рэгулюючыя неформальнае адукацыі ў РБ

Паняцце «неформальнае адукацыі» не сфармулявана ў нацыянальным беларускім заканадаўстве. У мадэльным (т.е. рэкамендацыйным) заканадаўстве СНГ змяшчаецца два вызначэнні тэрміна «неформальнае адукацыі»:

"...неформальнае адукацыі - савакупнасць праграм і курсаў, па завяршэнні якіх у асобы не ўзнікае права займацца прафесійнай дзейнасцю па профілю пройдзенага курса або паступаць у адукацыйныя ўстаноўкі больш высокага ўзрэння;..." (Постановленне Межпарламентскага Камітэта Рэспублікі Беларусь, Рэспублікі Казахстан, Кыргызскай Рэспублікі, Расійскай Федэрацыі і Рэспублікі Таджыкістан N 11-14 "О мадэльным законе "О просветіцельскай дзейнасці" (Прынята ў г. Санкт-Пецярбургу 10.12.2000)

"...б. Неформальнае адукацыі - любое арганізаванае адукацыі, ажыццяўляемае за межавамі сістэмы агульнага і прафесійнага адукацыі..." (Постановленне Межпарламентскага Камітэта Рэспублікі Беларусь, Рэспублікі Казахстан, Кыргызскай Рэспублікі і Расійскай Федэрацыі N 4-11 "О мадэльным законе "Об адукацыі" (Прынята ў г. Чолпон-Ате 11.10.1997)

У беларускім заканадаўстве існуе тэрмін «дадатковае адукацыі». Арганізацыя і правядзенне праграм неформальнага адукацыі рэгулюецца раздзелам 13 «Дадатковае адукацыі дзяцей і моладзі» Кодекса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі (далей – Кодекс) і раздзелам 14 «Дадатковае адукацыі дарослых».

Дадатковае адукацыі дзяцей і моладзі - від дадатковага адукацыі, накіраваны на развіццё асобы востанніка, фарміраванне і развіццё яго творчэскага спосабнасцей, адукацыі яго індывідуальных патрэбаў у інтэлектуальным, нравсвенным, фізіцескім сааершэнстваванні, аааптацыю к жыццю ў аааства, арганізацыю свабоднага востана, прафесійнаау аааентацыю (п. 1 ст. 228 Кодекса).

Дадатковае адукацыі дарослых - від дадатковага адукацыі, накіраваны на прафесійнаау развіццё слухатэля, стажэра і адукацыі іх пазнааатэльных патрэбаў (п. 1 ст. 240 Кодекса).

Асновныя нарматывныя правовыя акты о дадатковам адукацыі:

- постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.07.2011 N 954 (ред. от 03.09.2014) "Об отдельных вопросах дополнительного образования взрослых" (вместе с "Положением о порядке признания учреждения дополнительного образования взрослых ведущим учреждением образования в отрасли", "Положением о непрерывном профессиональном образовании руководящих работников и специалистов", "Положением о непрерывном профессиональном обучении по профессиям рабочих", "Положением об обучающих курсах дополнительного образования взрослых")



- Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 N 149 (ред. от 03.01.2014)

- Положение об учреждении дополнительного образования взрослых, утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.07.2011 N 198

- Договор о платных услугах в сфере образования (типовая форма), утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 21.07.2011 N 99 (ред. от 06.07.2012) "Об утверждении типовых форм договоров в сфере образования"

2. Провайдеры (организаторы) программ дополнительного образования

Реализовывать программы дополнительного образования могут учреждения дополнительного образования взрослых, иные учреждения образования, коммерческие и некоммерческие организации, государственные организации образования, индивидуальные предприниматели, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность (далее по тексту – индивидуальные предприниматели)

3. Требования к проведению программ

Образовательные программы дополнительного образования взрослых могут проводиться по одному из следующих направлений (п. 1 ст. 242 Кодекса):

1. Повышение квалификации руководящих работников и специалистов;
2. Переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование;
3. Переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование;
4. Стажировка руководящих работников и специалистов;
5. Специальная подготовка, необходимая для занятия отдельных должностей;
6. Повышение квалификации рабочих (служащих);
7. Переподготовка рабочих (служащих);
8. Профессиональная подготовка рабочих (служащих);
9. Обучающие курсы (лектории, тематические семинары, практикумы, тренинги, офицерские курсы и иные виды обучающих курсов) - образовательная программа, направленная на удовлетворение познавательных потребностей в определенной сфере профессиональной деятельности или области знаний;
10. Обучение в организациях - образовательная программа, направленная на формирование профессиональных навыков, необходимых для выполнения работниками организаций своих должностных обязанностей;
11. Совершенствование возможностей и способностей личности - образовательная программа, направленная на нравственное, культурное и физическое развитие личности, формирование навыков, необходимых в повседневной жизни;



12. Подготовка лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь.

Индивидуальные предприниматели могут реализовывать следующие образовательные программы дополнительного образования взрослых:

3.1. образовательную программу обучающих курсов (лекториев, тематических семинаров, практикумов, тренингов, офицерских курсов и иных видов обучающих курсов);

3.2. образовательную программу совершенствования возможностей и способностей личности.

Это исчерпывающий перечень программ дополнительного образования взрослых, по которым можно проводить обучение. С другой стороны, ни административной, ни уголовной ответственности за реализацию программ доп. образования по иным направлениям, не указанным в вышеприведенном списке, не установлено.

Определение обучающих курсов (п. 3 Положения об обучающих курсах дополнительного образования взрослых)

Лекторий – образовательное мероприятие, включающее цикл лекций, объединенных одной тематикой.

Тематический семинар – образовательное мероприятие, включающее теоретические и (или) практические учебные занятия по отдельной теме.

Практикум – образовательное мероприятие, направленное на закрепление знаний и умений слушателей в ходе практических (лабораторных) занятий.

Тренинг – образовательное мероприятие, направленное на совершенствование отдельных умений и навыков слушателей в ходе практических занятий, деловых, ролевых игр и иных учебных занятий.

Итоговую аттестацию не проходят слушатели, осваивающие содержание образовательной программы обучающих курсов (лекториев, тематических семинаров, практикумов, тренингов, офицерских курсов и иных видов обучающих курсов), образовательной программы обучения в организациях, образовательной программы совершенствования возможностей и способностей личности (п. 1 ст. 253 Кодекса).

Следовательно, в вышеперечисленных случаях провайдер самостоятельно определяет вид, форму и порядок выдачи документа. Данный документ также может и не выдаваться.

При освоении иных программ доп. образования взрослых выдаются следующие документы государственного образца:

- диплом о переподготовке на уровне высшего образования - обучающимся, освоившим содержание образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование

- диплом о переподготовке на уровне среднего специального образования - обучающимся, освоившим содержание образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование



- сведетельство о повышении квалификации - обучающимся, освоившим содержание образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов
- сведетельство о стажировке руководящих работников и специалистов - обучающимся, освоившим содержание образовательной программы стажировки руководящих работников и специалистов
- удостоверение о специальной подготовке - обучающимся, освоившим содержание образовательной программы специальной подготовки, необходимой для занятия отдельных должностей
- сведетельство о присвоении квалификационного разряда (класса, категории) по профессии - обучающимся, освоившим содержание образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих), или образовательной программы переподготовки рабочих (служащих), или образовательной программы повышения квалификации рабочих (служащих), обучающимся, которым присвоена квалификация рабочего по результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования, обучающимся (в случае досрочного прекращения образовательных отношений), которым присвоена квалификация рабочего (служащего) по результатам этапов образовательного процесса при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования
- сведетельство об окончании факультета довузовской подготовки, подготовительного отделения, подготовительных курсов - обучающимся, освоившим содержание образовательной программы подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь
- сведетельство о дополнительном образовании детей и молодежи - обучающимся, освоившим содержание образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи с изучением учебных предметов, учебных дисциплин, образовательных областей, тем на повышенном уровне.
- справка об обучении - обучающимся, не завершившим освоение содержания образовательных программ, или освоившим содержание образовательной программы обучающих курсов (лекториев, тематических семинаров, практикумов, тренингов, офицерских курсов и иных видов обучающих курсов). Образец справки установлен постановлением Министерства образования РБ № 194 от 27.07.2011 (Приложение 54)

В остальных случаях провайдер вправе выдавать любой документ установленной провайдером формы и содержания.

Учебно-программная документация обучающих курсов (лекториев, тематических семинаров, практикумов, тренингов и иных видов обучающих курсов) включает в себя учебные программы обучающих курсов. Учебная программа определяет цели, задачи и содержание образовательной программы обучающих курсов (лекториев, тематических семинаров, практикумов, тренингов, и др.), сроки ее реализации.



Перечни учебно-программной документации образовательной программы обучения в организациях и образовательной программы совершенствования возможностей и способностей личности определяются учреждениями образования, иными организациями, индивидуальными предпринимателями, реализующими образовательную программу.

Учебно-программная документация образовательной программы разрабатывается учреждениями образования, иными организациями, индивидуальными предпринимателями, реализующими образовательную программу, и утверждаются их руководителями (индивидуальными предпринимателями).

4. Лицензирование в сфере образования

Лицензированию Министерством образования (бессрочная лицензия) подлежат:

- подготовка кадров с профессионально-техническим образованием;
- подготовка кадров со средним специальным образованием;
- подготовка кадров с высшим образованием;
- переподготовка и повышение квалификации кадров со средним специальным и высшим образованием.

5. Особенности проведения бесплатных и платных программ

В случае оказания платных образовательных услуг между провайдером и слушателем заключается договор о платных услугах в сфере образования, типовая форма которого утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 21.07.2011 N 99 (ред. от 06.07.2012) "Об утверждении типовых форм договоров в сфере образования".

Существенными условиями договора о платных услугах в сфере образования являются (ст. 77 Кодекса):

- 2.1. предмет договора;
- 2.2. срок обучения;
- 2.3. стоимость обучения, порядок ее изменения;
- 2.4. порядок расчетов за обучение;
- 2.5. ответственность сторон.

При проведении бесплатных образовательных программ требования к соответствующим договорам законодательством об образовании не установлены. Применяются общие нормы Гражданского кодекса о безвозмездных договорах.