



**СТАНДАРТЫ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОПРОСНИК ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ВЕДУЩИХ**

Знаю и всегда      Знаю, но не всегда      Знаю, но никогда      Ничего об этом  
использую      использую      не использую      не знаю

<b>1. Разработка программ неформального образования</b>				
1.1. Ведущие оценивают потребности участников и участниц перед разработкой программы неформального образования	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2. Ведущие анализируют контекст и ситуацию в сфере, которую будет затрагивать разработанная программа неформального образования	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3. Ведущие программы участвуют в отборе/отбирают участников и участниц в соответствии с ранее определенными вместе с организацией-провайдером критериями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4. Ведущие ставят цель и задачи, составляют программу, а также определяют ожидаемые результаты и сроки проведения программ неформального образования совместно с организацией-провайдером	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5. Ведущие разрабатывают содержание программ неформального образования и выбирают методы обучения, адекватные целям	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6. Ведущие учитывают групповую динамику, специфику и потребности группы при планировании программ неформального образования	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1.7. Вядучыя готуюць праграму неформальнага образования з выкарыстаннем інтэрактыўных тэхналогій і метадаў навучання, якія ў найбольшай ступені спрыяюць навучэнню цэлявой групы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.8. Вядучыя своєчасна і ўважліва готуюцца да правядзення праграм неформальнага образования (самасявольна або ў камандзе) - згаджаюцца з чаканнямі, падыходамі, размяркоўваюць ролі і абавязкі, згаджаюцца з праграмай з арганізацыяй	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.9. Вядучыя ацэняюць рыскі, забяспечваюць бяспечнасць і безбар'ерную асяродку для ўдзельнікаў і ўдзельніц	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.10. Вядучыя разрабавваюць/готуюць раздатковыя і іншыя матэрыялы, падтрымліваючы працэс навучання ў праграмах неформальнага образования	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.11. Вядучыя прадастаўляюць інфармацыю і матэрыялы, неабходныя для камунікацыі з удзельнікамі і удзельніцамі да пачатку мерапрыця (праграму, графік работы і іншую зместнае і практычнае інфармацыю)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.12. Вядучыя плануюць змест і метады ацэнкі праграм неформальнага образования	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Прыведзіце прыклады выкарыстання кожнага з пунктаў у вашай практыцы правядзення праграм неформальнага образования:



Знаю і заўсёды  
выкарыстоўваю

Знаю, але не заўсёды  
выкарыстоўваю

Знаю, але нікогды  
не выкарыстоўваю

Нічога аб гэтым  
не ведаю

<b>2. Рэалізацыя праграм неформальнага адукацыі (непасрэднае правядзенне праграмы)</b>				
2.1. Вядучыя знаёмяць удзельнікаў і удзельніц і ствараюць спрыяльную атмасферу для далейшага адукацыі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2. Вядучыя ўточняюць мэты адукацыі і патрэбнасці удзельнікаў і удзельніц	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3. Вядучыя згодзіваюць мэты, задачы, праграму адукацыі і нормы працы з удзельнікамі і удзельніцамі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4. Вядучыя наладжваюць кантакт і камунікацыю з удзельнікамі і удзельніцамі (адказы на пытанні, неформальнае абшчэнне ў перапынках і г.д.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5. Вядучыя адаптуюць праграму (логіку, змест і метады) ў працэсе яе правядзення ў адпаведнасці з патрэбнасцямі удзельнікаў і удзельніц, групавой дынамікай, стылямі адукацыі людзей ў групе	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6. Вядучыя выкарыстоўваюць інтэрактыўныя метады адукацыі і тэхналогіі, спрыяючы актыўнаму ўдзелу адукаваных у адукацыйным працэсе	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7. Вядучыя ствараюць умовы для аналізу удзельнікамі і удзельніцамі атрыманнага вопыта (пасля метада, сесіі, дня, завяршэння мерапрыцяця)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2.8. На мерапрыяттх вядучыя забеспечваюць раўныя магчымасці для ўдзяння с ўчытм кантэкста і спецыфікх ўдзянх і ўдзянх (людх с інваліднасцю, культурныя, рэлігійныя асабнасці і т.д.) і седы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.9. На мерапрыяттх вядучыя ўправляюць групавой дынамікай і адслежваюць працэсы в групе	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.10. Во врэмя правядення праграмы неформальнага адукацыя вядучыя рыводзюцца падходамі і прынцыпамі неформальнага адукацыя, а такжэ сквознымі ценнасцямі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.11. Вядучыя забеспечваюць ўслова для фізічнасй забэпаснасці ўдзянх і ўдзянх і безбар'ерную среду, ўправляюць рыскамі для здарова і жыццх	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Прывядыце прымеры іспользаваня каждаго із пунктоа в вашай практыке правядення праграма неформальнага адукацыя:



Знаю і заўсёды  
выкарыстоўваю

Знаю, але не заўсёды  
выкарыстоўваю

Знаю, але нікогды  
не выкарыстоўваю

Нічога аб гэтым  
не ведаю

<b>3. Ацэнка праграм неформальнага адукацыі</b>				
3.1. Вядучыя праводзяць прамежуточную ацэнку вынікаў адукацыі ў праграме ўдзельнікаў і ўдзельніц	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. Вядучыя праводзяць канчатковую ацэнку з адукаванымі (ацэнка ўдзельнікамі і ўдзельніцамі ўласных вынікаў адукацыі, зместу і метадаў праграмы, работы вядучых) з абавязковым пісьменным адлюстраваннем (анкеты ацэнкі і др. інструменты)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3. Вядучыя аналізуюць даныя праведзенай ацэнкі праграмы (ацэнка вынікаў праграмы, самаацэнка, адваротная сувязь ад партнёраў)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4. Вядучыя своечасова прадстаўляюць адзін аб праведзенай праграме неформальнага адукацыі ў пісьменнай форме	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5. Вядучыя праводзяць адсрочаную ацэнку для аналізу адбыўшых змяненняў у цэлявой групе або прадстаўляюць арганізацыі-правайдэру неабходныя даныя для правядзення такой ацэнкі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6. Вядучыя спрыяюць камунікацыі вынікаў праграмы неформальнага адукацыі шырокаму грамадству	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Прыведзіце прыклады выкарыстання кожнага з пунктаў у вашай практыцы правядзення праграм неформальнага адукацыі