



**СТАНДАРТЫ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОПРОСНИК ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Знаю и всегда Знаю, но не всегда Знаю, но никогда Ничего об этом
использую использую не использую не знаю

1. Разработка программ неформального образования				
1.1. Организация оценивает потребности целевых групп перед разработкой программы неформального образования	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2. Организация анализирует контекст и ситуацию в сфере, которую будет затрагивать разработанная программа неформального образования	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3. Набор и отбор участников и участниц осуществляется в соответствии с ранее определенными в организации критериями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4. Организация ставит цель и задачи, а также определяет содержание, ожидаемые результаты и сроки реализации программ неформального образования совместно с ведущими программ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5. Организация отбирает ведущих программы неформального образования, обладающих необходимыми компетенциями в тематической сфере и в сфере проведения программ неформального образования	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6. Организация разрабатывает содержание и методы оценки программ неформального образования	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7. Организация своевременно информирует участников и участниц о мероприятии (предоставляет программу мероприятия, график работы и другую содержательную и практическую информацию)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.8. Организация готовит помещение и другие условия для обучения, обеспечивает мероприятие необходимыми материалами (канцтовары, оборудование и т.д.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.9. Организация разрабатывает/готовит раздаточные и иные материалы, поддерживающие процесс обучения в программах неформального образования	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1.10. Арганізацыя ацэнівае рыскі і забяспечвае бяспаснасць удзельнікаў і удзельніц, а таксама безбар'ерную сроду	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Прыведзіце прыклады выкарыстання кожнага з пунктаў у вашай практыцы правядзення праграм неформальнага адукацыі:



Знаю і заўсёды
іспользую

Знаю, але не заўсёды
іспользую

Знаю, але нікогды
не іспользую

Нічога аб гэтым
не ведаю

2. Рэалізацыя праграм неформальнага адукацыі (непасрэднае правядзенне праграмы)				
2.1. Арганізацыя забяспечвае рэалізацыю праграмы вядучымі ў адпаведнасці з паставленымі мэтай і задачамі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2. Арганізацыя забяспечвае рашэнне тэхнічных і арганізацыйных пытанняў у працэсе рэалізацыі праграмы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3. Арганізацыя забяспечвае безбар'ерную асяродок і ўмовы для фізічнай бяспекі ўдзельнікаў і ўдзельніц, кіруе рызыкамі для здароўя і жыцця	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4. Арганізацыя камунікуе з вядучымі ў час правядзення праграмы, дае адваротнае злучэнне і прапонуе змяненні ў ходзе правядзення праграмы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Прыведзіце прыклады выкарыстання кожнага з пунктаў у вашай практыцы правядзення праграм неформальнага адукацыі:



Знаю і заўсёды
іспользую

Знаю, але не заўсёды
іспользую

Знаю, але нікогды
не іспользую

Нічога аб гэтым
не ведаю

3. Ацэнка праграм неформальнага адукацыі				
3.1. Арганізацыя праводзіць/арганізуе ітогавую ацэнку вынікаў мерапрыця (ацэнка ўдзельнікамі і ўдзельніцамі ўласных вынікаў адукацыі, зместу і метадаў праграмы, работы вядучых праграм), з абавязальным пісьменным адлюстраваннем (анкетны ацэнка і др. інструменты)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. У арганізацыі праводзіцца аналіз даных ацэнка праграм неформальнага адукацыі самімі вядучымі праграм (ацэнка вынікаў праграмы, самаацэнка, адваротная сувязь ад партнёраў, арганізатараў)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3. У арганізацыі ёсць сістэма адказнасці за праведзены праграму на аснове ацэнка адукаваных і вядучых	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4. Арганізацыя прадастаўляе адукаваным падтверджальныя дакументы аб удзеле ў праграмах неформальнага адукацыі і дасягнутых вынікаў адукацыі (сертыфікат, і др.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5. У арганізацыі праводзіцца адсрочаная ацэнка для аналізу адбыўшых змяненняў у целевай групе (залежна ад рашэння правайдэра, можа быць праведзена праз 1 месяц, 3 месяцы, паўгода)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6. Арганізацыя іспользуе вынікі ацэнка праграм неформальнага адукацыі для павышэння якасця сваіх праграм	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7. Арганізацыя інфармуе аб выніках сваіх праграм неформальнага адукацыі шырокую грамадзянства	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Прыведзіце прыклады выкарыстання кожнага з пунктаў у вашай практыцы правядзення праграм неформальнага адукацыі: