

Рэзалюцыя V Фестывалу нефармальнай адукацыі (5–6 снежня 2014 года, г. Мінск)

фото: Анастасія Гучик, Евгений Помыткин, Карина Малиновская



У апошнія дзесяцігоддзе сфера нефармальнай адукацыі (НФА) у Беларусі развіваецца асабліва дынамічна, павялічваецца колькасць арганізацый, якія рэалізуюць праграмы і/ці прадстаўляюць паслугі нефармальнай адукацыі насельніцтву. На сённяшні дзень у Беларусі сфера нефармальнай адукацыі прадстаўлена рознымі арганізацыямі і ўстановамі некамерцыйнага, камерцыйнага і дзяржаўнага сектараў. Правайдары сферы НФА адрозніваюцца разнастайнасцю падыходаў, прынцыпаў і спосабаў прадстаўлення паслугаў і рэалізацыі праграм. Аднак, разам з разнастайнасцю падыходаў мы адзначаем падабенства глабальных мэтаў, на якія ў канчатковым выніку накіраваны іх намаганні, праграмы і паслугі. Дыскусія ў рамках Фестывалу нефармальнай адукацыі пацвярджае, што такімі мэтамі з'яўляюцца імкненне зрабіць унёсак у развіццё грамадства і павышэнне якасці жыцця насельніцтва. Катэгорыя «грамадскай карысці» аб'ядноўвае ўсіх правайдараў нефармальнай адукацыі.

Разнастайнасць на ўзроўні падыходаў, прынцыпаў і спосабаў прадстаўлення паслугаў стварае спахыўцу прастору для павелічэння выбару найбольш прыдатнага для яго прадукту. Аднак, рознасць арганізацый сферы нефармальнай адукацыі па юрыдычнай форме

ўласнасці і прававым статусе часцяком ставіць іх у няроўнае становішча ў існуючых сёння рамкавых умовах, якія вызначаюць магчымасці ажыццяўлення арганізацыямі дзейнасці па прадстаўленні адукацыйных паслугаў юрыдычным асобам і грамадзянам. Адсутнічаюць прэферэнцыі і падатковыя ільготы для арганізацый розных формаў уласнасці, якія працуюць у сферы дадатковай адукацыі дарослых і нефармальнай адукацыі. Гэта абмяжоўвае магчымасці арганізацый пашыраць доступ да праграм нефармальнай адукацыі розных катэгорый насельніцтва, асабліва ў рэгіёнах.

Мы адзначаем, што на заканадаўчым узроўні паняцце «нефармальна адукацыя» не знайшло свайго замацавання ў Кодэксе Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, які ўступіў у сілу ў 2011 годзе. У Кодэксе гаворыцца толькі пра «дадатковую адукацыю дзяцей і моладзі» і «дадатковую адукацыю дарослых». Акрамя Кодэкса аб адукацыі дадатковая адукацыя ў Беларусі рэгулюецца Пастановамі Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь, а таксама палажэннямі і інструкцыямі Міністэрства адукацыі як каардынуючага ведамства па рэалізацыі дзяржаўнай палітыкі ў гэтай сферы. Разам з тым, асноўная частка правайдараў нефармальнай адукацыі з ліку недзяржаўных, камерцыйных і некамерцыйных

арганізацый свае ўзаемаадносіны з спажыўцамі адукацыйных паслугаў рэгулююць рынковымі механізмамі ў рамках Грамадзянскага кодэкса, ці яны прапануюцца на бязвыплатнай аснове (напрыклад, грамадскімі аб'яднаннямі).

У рэгіёнах, асабліва ў сельскай мясцовасці, практычна адсутнічае інстытуцыйная інфраструктура для забеспячэння доступу да адукацыйных паслугаў розных груп насельніцтва. Некаторыя магчымасці існуюць у тых населеных пунктах, дзе актыўнасць у кірунку нефармальнай адукацыі праяўляюць установы сацыяльнай сферы ці культуры, а таксама грамадскія арганізацыі. Камерцыйныя структуры, на жаль, пакуць не зацікаўлены масава ісці ў рэгіёны.

Можна з упэўненасцю канстатаваць, што нефармальна адукацыя становіцца важнай складовай часткай сістэмы адукацыі нашай краіны. Аднак, варта прызнаць, што грамадская карыснасць, роля і магчымасці нефармальнай адукацыі ў вырашэнні сацыяльна-эканамічных праблем, у павышэнні якасці жыцця па-ранейшаму ў поўнай меры не ўсведамляюцца ні дзяржавай, ні грамадствам. І без рашэння шэрагу сістэмных праблем нефармальна адукацыя наўрад ці зможа выйсці на новы якасны ўзровень і ў поўнай меры выкарыстаць свой патэнцыял для развіцця асобы, грамадства і дзяржавы. А гэта магчыма толькі праз аб'яднанне намаганняў усіх зацікаўленых бакоў.



Прапановы ўдзельнікаў V Фестывалю нефармальнай адукацыі:

- Надаваць больш увагі вывучэнню сферы нефармальнай адукацыі ў Беларусі, забяспечваць дзяржаўную падтрымку і ўключаць правядзенне даследаванняў у доўгатэрміновыя планы, каб спрыяць паляпшэнню разумення агульнага кантэксту, у якім развіваецца нефармальна адукацыя ў Беларусі, садзейнічаць большай абгрунтаванасці праграм і паслугаў НФА ў адпаведнасці з вынікамі і высновамі даследаванняў.
- Прапагандаваць і прасоўваць нефармальную адукацыю ў грамадскай свядомасці, фармаваць моду і попыт на навучальныя паслугі і праграмы ў насельніцтва праз узмацненне інфармавання і камунікацыі з боку арганізацый, якія займаюцца нефармальнай адукацыяй.



- Прасоўваць дзейсныя змест, формы і метады грамадзянскай адукацыі з мэтай фармавання беларускай грамадзянскай супольнасці.
- Павялічваць даступнасць паслугаў НФА для розных катэгорый грамадзян, у тым ліку людзей з інваліднасцю; прасоўваць паслугі нефармальнай адукацыі ў рэгіёнах, асабліва ў сельскай мясцовасці.
- Праз узмацненне дыялогу з органамі ўлады садзейнічаць а) стварэнню спрыяльных рамковых умоў для дзейнасці арганізацый сферы нефармальнай адукацыі незалежна ад формы ўласнасці, у тым ліку за кошт прадастаўлення гэтым арганізацыям магчымасцяў для атрымання бюджэтнага фінансавання (напрыклад, у рамках рэалізацыі механізма дзяржаўнага сацыяльнага заказу); б) прызнанню грамадска-карыснага характару дзейнасці арганізацый НФА розных формаў уласнасці і прадастаўленню ім магчымасці для атрымання ільготаў у падаткаабкладанні.

Для рэалізацыі вышэй згаданых прапаноў удзельнікі V Фестывалю нефармальнай адукацыі лічаць неабходнымі:

- працяг абмеркаванняў па распрацоўцы праекта закона «Аб грамадска карыснай дзейнасці»;
- спрашчэнне працэдур атрымання і выкарыстання замежнай бязвыплатнай дапамогі, а таксама міжнароднай тэхнічнай дапамогі;
- распаўсюд нормаў дзяржаўнага сацыяльнага заказу на навучальныя праграмы ў актуальных для дзяржавы і грамадства напрамках;
- унясенне палажэнняў пра важнасць падтрымкі сферы нефармальнай адукацыі ў рамках рэалізацыі і для дасягнення мэтай Нацыянальнай стратэгіі ўстойлівага сацыяльна-эканамічнага развіцця да 2030 года, праект якой вынесены на грамадскае абмеркаванне;
- распрацоўку і прыняцце на ўзроўні прафесійнай супольнасці рэкамендуемых стандартаў праграм у сферы нефармальнай адукацыі;
- правядзенне сумеснымі намаганнямі розных зацікаўленых арганізацый і структур інфармацыйных кампаній, скіраваных на фармаванне культуры ў сферы адукацыі на працягу ўсяго жыцця;
- стварэнне пры Міністэрстве адукацыі Грамадскага Савета ў сферы дадатковай адукацыі дарослых з удзелам прадстаўнікоў зацікаўленай грамадскасці, бізнесу і дзяржавы.