

# Образовательный центр – открытое пространство

## для удовлетворения потребностей неформального образования жителей Ширвинтского района Литвы

Дайва Хадусевичене

**Дайва Хадусевичене** — организатор неформального обучения Ширвинтского центра просвещения.

**Ш**ирвинтский центр просвещения был основан в 2001 г. С первых дней им руководит директор Дайва Винцюнене, магистр гуманитарных наук, учитель-методист литовского языка. В центре работают 13 инициативных и компетентных специалистов, которые всегда стремятся к высокому качеству своей деятельности и предоставляемых услуг.

Как живет и чем занимается Центр просвещения самого маленького самоуправления Литвы?

Если смотреть на наши достижения — мы аккредитованный Министерством науки и просвещения центр повышения квалификации педагогов, аккредитованный центр международной программы предотвращения наркомании «Operation Snowball». В 2010 году был признан лучшей обучающейся организацией и стал победителем в номинации «За изменение направления в обучении: от личностных потребностей к потребностям институциональным».

Каждый год проводим около 90 семинаров продолжительностью около 900 часов. В них обучается около 1500–2000 учителей. В 90 методических мероприятиях каждый год участвует около 1700 учителей и их учеников. В мероприятиях неформального образования детей — 2000 школьников. Если подсчитать, каждый год в нашем центре обучается около 6000 людей. Это не так уж и мало, учитывая, что в Ширвинтском районе живет около 18 000 жителей.

Оценивая процесс нашей работы, можно сказать, что мы находимся в постоянном поиске все новых сфер деятельности. Центр был

основан как организация, работающая в сфере повышения квалификации учителей. Но постепенно пришло понимание, что повышение квалификации — это не только семинары или методические занятия. Учитель учится и на стажировках у своих коллег, и работая над различными проектами, и т.д. То есть учителя надо видеть на фоне всей школьной жизни. Так постепенно в функции Центра просвещения вошли организация методологической деятельности учителей, организация конкурсов, олимпиад и других

## NON-FORMAL EDUCATION



LITHUANIA

за рубежом Досвед

37

АДУКАТАР • №3(21), 2011



мероприятий для школьников, педагогическая, психологическая помощь для учеников, учителей, родителей. Набирая опыт работы с учителями, мы сами учились тому, как организовать неформальное обучение взрослых и чем оно отличается от обучения детей. Работники Центра нашли в себе силы и смелость для проведения семинаров для других групп: жителей деревень, молодых матерей, пожилых людей. Сейчас думаем, что можем организовывать обучение на разные темы и для самых различных групп — лишь бы было желание учиться.

Другая сторона процесса просвещения — мы в постоянном становлении обучающейся организации. Если сапожник может обойтись без сапог, а портной — без штанов, то те, кто поставили перед собой цель обучать других, должны сами постоянно учиться. Даже если и не имели бы внутренней потребности учиться, нас заставила бы сама жизнь. Изменения в системе просвещения происходят настолько быстро, что для обучения других необходимо каждую новую задачу оценивать как повод учиться. Другая сила,двигающая к учению — стремление остаться востребованными на рынке образовательных услуг. Так и учились — андрагогике, английскому языку, новым методам и технологиям обучения взрослых. Сейчас постоянное учение — естественное состояние всего коллектива.

Еще одно ключевое слово, раскрывающее суть Центра просвещения — это гибкость. Мы осваиваем новые формы и методы обучения: группы супервизии, коучинг, стажировки, методы опытной педагогики. Обучение проводится не только в нашем центре, но и на местах работы клиентов, на природе, используем

возможности музеев, национальных парков и т.п. У нас учатся отдельные возрастные группы, но бывает и так, что бабушка приходит учиться английскому языку вместе с шестилетним внуком — так ей смелее (конечно, в том случае, если детская группа дает разрешение, и с надеждой, что бабушка все-таки когда-нибудь перейдет в группу взрослых).

Мы гибко отзываемся на потребности наших клиентов: обучаем их компьютерной грамоте, иностранным языкам, рукоделию — тому, чему они сами охотно учатся. А во время разных мероприятий популяризации образования взрослых (как, например, недели образования взрослых, которые организует Ассоциация обучения взрослых Литвы) «подсказываем», чему они еще могут учиться — андрагогике, развитию личностных навыков, умению оценивать процесс и результат образования, или, как подсказывает тема Недели образования нынешнего года, «учиться жить, познавать и действовать вместе».

Какое наше будущее — трудно сказать. Мы верим, что благодаря нашему опыту и потребностям в услугах просвещения, мы еще долго будем нужны. Тем более,



что, когда учится взрослый, он вместе с новыми знаниями и навыками приобретает еще что-то, не менее важное — уверенность в себе, познание самого себя и других. То есть те характеристики, на которых держится идея обучения на протяжении всей жизни. ■

