

Народные высшие школы Германии: в цифрах и фактах

Сергей Лабода



Сергей Лабода — тренер, фасилитатор Open Space (www.openspaceworldmap.org), координатор международных образовательных программ ОО «Образовательный центр "ПОСТ"». Имеет большой опыт проведения образовательных программ, семинаров и тренингов для различных целевых групп.

e-mail: labodasergej@yahoo.com

фото: Johann H. Addicks

Народные высшие школы (Volkshochschulen) представляют одну из самых многочисленных и популярных групп провайдеров образовательных программ для взрослых в Германии. Они являются общественными центрами непрерывного образования с широким спектром возможностей: от начального профессионального образования, программ повышения квалификации, вечерней школы и до курсов с культурной и политической тематикой, а также мероприятий по организации досуга. Немецким законодательством определено, что каждый муниципалитет должен иметь такое учебное заведение. Количество НВШ приближается к 1000, они имеют более 3000 филиалов и объединены в Немецкую ассоциацию народных высших школ (DVV), которая была создана в 1953 году и на сегодняшний день является одним из самых важных институциональных объединений в сфере обучения взрослых и образования на протяжении всей жизни в Германии. В программах НВШ ежегодно участвует около 9 миллионов человек более чем в 700 000 мероприятий в сфере общего, профессионального, культурного и гражданского образования взрослых*.

Важным исходным пунктом для сферы образования взрослых является тот момент, когда человек прекращает непрерывную образовательную деятельность и выходит на рынок труда, причем таких «выходов» на протяжении жизни может быть несколько. Поэтому образование взрослых в таком понимании включает в себя программы как профессионального, так и непрофессионального обучения, которое в общеевропейском контексте может быть организовано в системе формального, неформального и информального образования.



* По данным 2009 года. Источник: Die Volkshochschule – Bildung in öffentlicher Verantwortung. Kurzfassung. – DVV e.V., Bonn 2011.

Словосочетание «народная высшая школа» в Германии используется для обозначения двух типов организаций, возникших под влиянием идей, пришедших из других стран, но получивших свое собственное развитие. Это — народные высшие школы (Volkshochschulen), совместившие традиции немецкого и английского либерального народного образования, среди них по территориальному признаку различают городские и окружные, и народные высшие школы домашнего типа (Heimvolkshochschulen), становление которых в большей степени связано с идеями демократического обновления и национального возрождения в Дании в XIX веке, они расположены, как правило, в сельской местности.

Народная высшая школа в качестве публичного учреждения поддерживает тесный контакт с населением своего муниципалитета и общины, будучи не только образовательным и культурным центром, но и своего рода общественным форумом для граждан — неформальной площадкой для обсуждения проблем и каждодневных забот местного сообщества. Благодаря своим программам народная высшая школа удовлетворяет не только образовательные потребности граждан, но и обучает их искусству совместной жизни в обществе, является местом поликультурного и межкультурного диалога по интегрированию в общество представителей этнических меньшинств и мигрантов.

По своему юридическому статусу народная высшая школа — экономически самостоятельное общественное образовательное некоммерческое учреждение, которое предлагает образовательные программы, ориентированные на потребности населения своего региона. Следует отметить, что народная высшая школа не привязана к определенным социальным, профессиональным, религиозным или политическим группам. Она обеспечивает возможность участия в своих программах для всех желающих. Принципы политики обучения в народных высших школах закреплены в земельных законах об образовании взрослых: нейтральный подход, партийная независимость, толерантность и свободный доступ для всех желающих.

В качестве примера можно привести выдержки из 1-го параграфа «Положение и задачи образования взрослых» Закона об образовании взрослых Нижней Саксонии*:

1 Образование взрослых является самостоятельной, равноправной частью системы образования и охватывает общее, политическое, культурное и профессиональное образование. Его задача — планирование и проведение мероприятий, главной идеей которых является продолжение или возобновление организованного обучения после окончания первой образовательной фазы различной продолжительности и, как правило, после начала трудовой или семейной деятельности.

2 Содержание образование взрослых определяют образовательные потребности взрослых. Обучение взрослых должно дать шанс всем людям, независимо от пола, возраста, образования, социального и профессионального положения, политических взглядов или мировоззрения и национальности, приобрести требуемые знания, умения и навыки для свободного развития личности и участия в жизни общества».

Применительно к сфере образования взрослых в Германии применяется главный принцип — плюрализм, который закреплен на законодательной основе в земельных законах об образовании взрослых. В уже упоминавшемся Законе об образовании взрослых Нижней Саксонии он нашел свое отражение во 2-ом параграфе «Принципы государственного содействия»:

1 Земля способствует образованию взрослых с помощью финансовой поддержки в соответствии с ежегодно принимаемым проектом бюджета. Целью поддержки является содействие становлению плюралистической, соответствующей спросу и охватывающей всю территорию земли сети образовательных услуг...

2 Государственное содействие не препятствует самостоятельности учреждений или их учредителей, независимому формированию перечня услуг и найму персонала».

В этой сфере есть много игроков, и потребитель сам решает куда идти, чтобы удовлетворить свой запрос. Государство лишь обеспечивает законодательные рамки существования системы образования взрослых, предусматривающие базовое финансирование всех, кто предоставляет подобные услуги, вне зависимости от того, государственные они или негосударственные, коммерческие или не коммерческие. Для государства здесь важен социальный аспект — обеспечить всем гражданам одинаковые возможности для получения дополнительного образования. К предоставляемым народной высшей школой услугам относится и обстоятельное консультирование клиентов по планированию и выбору учебных программ, наиболее соответствующих уровню их знаний в интересующей области, а также их личным и профессиональным приоритетам.

Обучение для взрослых людей, как правило, платное, но значительная часть расходов народных высших школ покрывается из других источников: федеральные и земельные субсидии, социальные проекты, средства учредителей, коммунальные бюджеты, пожертвования предприятий и частных лиц и т.д. Народные высшие школы активно развивают и применяют у себя рыночные механизмы и маркетинговые инструменты работы с потребителями своих услуг. Многие из них учреждают коммерческие структуры, для того чтобы продвигать свои услуги в сфере бизнес-образования и тем самым зарабатывать дополнительные финансовые средства.

Поскольку образование взрослых находится в компетенции земельных властей, то каждая федеральная земля самостоятельно устанавливает соответствующие законодательные и финансовые рамки деятельности народных высших школ на своей территории. Для того чтобы претендовать на финансовые дотации из земельного бюджета, организации-провайдеры образования взрослых, в том числе и НВШ, должны соответствовать ряду критериев. В Законе об образовании взрослых Нижней Саксонии они зафиксированы в 3-м параграфе «Основания финансовой поддержки», наличие которых необходимо соблюсти для того, чтобы претендовать на субсидии:

1 Планируемая организацией деятельность соответствует существующей потребности, как по содержанию, так и по территориальному охвату;

* Niedersächsisches Erwachsenenbildungsgesetz. Электронный документ.
Режим доступа: http://www.aewb-nds.de/cms/images/stories/Recht_Finzen/NEBG_NEU.pdf





- и если организации
- 2** Служат главным образом образованию взрослых;
 - 3** Являются открытыми для всех и предоставляют всем возможность участия;
 - 4** Являются юридическими лицами, имеющими главный офис в Нижней Саксонии;
 - 5** Подтверждают свою экономическую дееспособность и предоставляют гарантии долгосрочной деятельности;
 - 6** Осуществляют свою деятельность преимущественно в земле Нижняя Саксония;
 - 7** Предоставляют данные, подтверждающие собственную педагогическую деятельность, соответствующую принципам содействия с точки зрения цели, тематики и объема;
 - 8** Возглавляются штатным руководителем, ведут долгосрочную и планомерную деятельность и ежегодно предоставляют отчеты о результатах своей работы;
 - 9** Регулярно оценивают свою образовательную деятельность и принимают на постоянной основе меры, направленные на обеспечение качества;
 - 10** Гарантируют возможности повышения квалификации для своего штатного и привлекаемого персонала, в том числе волонтеров;
 - 11** К моменту подачи заявления существуют минимум три года и в течение этого времени выполняли условия пунктов 2–9, а также абзацев 2 и 3».

При этом общая сумма дотаций в соответствии с 5-ым параграфом «Финансовая помощь для земельных организаций» данного Закона распределяется в следующей пропорции:

- 1** До 60% в соответствии с объемом деятельности в рамках учитываемых учебных материалов и
- 2** До 40% в соответствии с объемом деятельности в рамках учебных мероприятий, служащих общественной пользе, которые должны быть предоставлены особо».

Объем деятельности НВШ определяется в учебных часах на основании учитываемой учебной нагрузки предшествующего календарного года. Основными показателями для определения объема работ народных высших школ домашнего типа является количество проведенных участнико-дней. Также берется во внимание доля учебных мероприятий, нацеленных на «общественное благо», и доля долгосрочных учебных курсов и программ. Причем при установлении объема работы учитываются лишь те образовательные мероприятия, о которых под своим именем заявило соответствующее учреждение и которые оно провело в рамках своей педагогической ответственности.

В 3-ем абзаце 8-го параграфа «Учитываемые образовательные мероприятия» цитируемого нами Закона определены учебные мероприятия, которые нацелены на «общественное благо». Учебные часы в рамках таких программ учитываются с повышающим коэффициентом от 1,5 до 3,5 в зависимости от тематики. К ним относятся следующие мероприятия, курсы и программы:

- 1** политического образования, а также образования, ориентированного на ценности и нормы;
- 2** по базовым экономическим и экологическим знаниям;
- 3** второй путь получения образования, ликвидация безграмотности, а также курсы немецкого языка в качестве иностранного;
- 4** направленные на устранение дискриминации по половому принципу;
- 5** направленные на повышение квалификации волонтерских учреждений и служб;
- 6** предназначенные для содействия социальной адаптации инвалидов или для смягчения их специфической дискриминации;
- 7** родительского и семейного образования;
- 8** для молодых взрослых, направленные на поддержку личностной и профессиональной ориентации на стадии перехода от школы к профессии;
- 9** способствующие профориентации и повышению квалификации с целью интеграции в трудовую жизнь;
- 10** содействующие улучшению экономической и социальной структуры в сельской местности;
- 11** служат качественному развитию детских садов и школ;
- 12** в кооперации с вузами и их учреждениями, если они:
 - а)** предусматривают распространение научных знаний;
 - б)** улучшают условия доступа к вузам после профессионального или школьного образования;
 - в)** способствуют апробации новых форм посредничества между вузами и потребителями их услуг».

Чем же привлекательна народная высшая школа для своих клиентов? Конечно же, пользующимися спросом образовательными программами, соответствующими как общественным условиям, так и личным потребностям тех, кто никогда не перестает учиться. Палитра предлагаемых программ очень многообразна и включает в себя различные темы, которые относятся к сфере общего профессионального, общественно-политического, эстетического образования, а также культурные и оздоровитель-

ные мероприятия в следующих областях: трудовая деятельность и профессия; общество и политика; языки и межкультурное образование; экология и здоровье; педагогика и психология; домоводство и культура потребителя; начальное и среднее образование; обучение персонала предприятий.

Наибольшим спросом пользуются курсы следующей тематики: «здоровье и здоровый образ жизни» (31% от общего числа предлагаемых образовательных программ НВШ), «иностранные языки» (30,6%), «культура и досуг» (15,9%), «работа и профессия» (12,7%), «политика, общество, окружающая среда» (7,8%)*.

НВШ являются крупнейшей в Германии «школой изучения иностранных языков», в которой преподается более 50 языков — от самого простого уровня «для себя» до курсов с получением общеевропейского «языкового паспорта» или профессиональных сертификатов, ежегодно их слушателями становится около 1,8 млн. человек. НВШ — крупнейший партнер федеральной службы по вопросам миграции и делам беженцев, они выступают в роли основных провайдеров языковых и интеграционных программ для этнических меньшинств и сообществ мигрантов с общим количеством учебных часов около 3 миллионов в год. На НВШ по заказу федеральных и земельных властей возложены функции исполняющей инстанции по организации, подготовке и проведению «интеграционного теста», сдача которого является одним из условий процедуры получения немецкого гражданства. Также высоким является спрос на курсы и программы профессиональной ориентации безработных, которые стимулируются и финансируются региональными бюро занятости.

Свыше 2 млн. человек ежегодно посещают курсы и программы тематического направления «здоровье и повышение качества жизни». Благодаря их признанному качеству и популярности среди клиентов, образовательные программы данного направления пользуются уважением и финансовой поддержкой со стороны медицинских касс, страховых учреждений и предприятий.

НВШ являются одним из крупнейших провайдеров образовательных программ в сфере культуры. Ежегодно более 1 млн. человек принимает участие в соответствующих мероприятиях, предлагаемых НВШ в тесной кооперации с учреждениями культуры, общественными организациями и инициативами на коммунальном уровне, а также с библиотеками, музеями и различными социальными центрами.

Первостепенная цель народной высшей школы — поддержать раскрытие личности обучающегося, расширить его кругозор и повысить уровень развития профессиональных и личностных компетентностей. С другой



стороны, народная высшая школа должна быть мобильной структурой, которая способна гибко реагировать на запросы и вызовы времени. В XXI веке многие процессы общественной жизни развиваются настолько стремительно, что тех знаний, умений и навыков, которые человек приобрел в молодости, уже не хватает на всю жизнь. Сегодня необходимо постоянно совершенствоваться в

личностном развитии и профессиональном плане, если потерял работу — следует менять квалификацию. Народные высшие школы Германии в первую очередь ориентируются на запросы рынка труда. Как только у граждан появляется потребность в некоем образовательном курсе, они очень быстро дают возможность получить необходимые знания и навыки. Поэтому программы народных высших школ, помимо удовлетворения потребностей своих клиентов, должны давать импульс для их самореализации, а также стимулировать их к активному участию в жизни общества, то есть быть активными гражданами. На уровне местного сообщества народная высшая школа является одной из самых доступных и эффективных «стартовых площадок» для достижения этих целей.

НВШ на практике руководствуются принципом «обучения на протяжении всей жизни», они реализуют образовательные программы, ориентированные, среди прочего, на различные возрастные группы, предлагая каждой из них наиболее востребованное содержание и адекватные формы проведения. Наиболее активной группой клиентов НВШ являются люди среднего возраста 35–49 лет (33% от общего количества посетителей НВШ), а также возрастной группы 50–64 лет (23%) и пожилые люди в возрасте 65 лет и старше (13%). Подростки младше 18 лет (7%), молодежь 18–24 лет (7%) и «молодые взрослые» 25–34 лет (17%) также являются целевой группой НВШ.*

Два раза в год практически каждая семья большинства немецких городов путем прямой рассылки по почте или через библиотеки, книжные магазины, музеи, различные общественные организации и муниципальные учреждения получает подробный каталог образовательных программ и мероприятий местной народной высшей

* По данным 2009 года. Источник: Die Volkshochschule — Bildung in öffentlicher Verantwortung. Kurzfassung. — DVV e.V., Bonn 2011.



школы на ближайшее полугодие. Их содержание каждая народная школа в Германии определяет самостоятельно. Что примечательно, не существует каких-либо стандартных требований к программам курсов, также отсутствует необходимость их согласования с вышестоящими инстанциями, проведения сертификации, получения лицензии и тому подобного. В современных постоянно изменяющихся рыночных условиях необходимо быть мобильными и гибкими в реагировании на образовательные запросы клиентов, так как именно они «голосуют ногами» и своими «кошельками», проявляя интерес к той или иной образовательной программе. Для быстрого и адекватного реагирования на эти запросы со стороны структур образования взрослых не должно быть излишних препятствий и бюрократических препон со стороны государства.

Образовательная деятельность народной высшей школы осуществляется в форме краткосрочных и долгосрочных курсов, разовых лекций и встреч, краткосрочных семинаров и тренингов, культурных мероприятий и учебных визитов. Для участия в них может записаться любой желающий, если сообщит о своем решении руководителю соответствующего курса и заплатит взнос за обучение. Цены, как правило, доступные. Существуют возможности для получения скидок. В последние годы прослеживается тенденция уменьшения финансовой помощи учреждениям образования взрослых со стороны государства. Доля финансовых субсидий со стороны земельных властей во многих федеральных землях сократилась с 40–60% до 20%, поэтому неуклонно возрастает доля, вносимая участниками обучения. Отдельные категории участников образовательных курсов в народных высших школах получают дотации на обучение из местного бюджета. Так, для безработных и людей, которые живут на пособие по социальной помощи, дотация может составлять до 50% стоимости обучения, а для учащихся общеобразовательных и профессиональных школ, студентов, пенсионеров и работающих граждан пенсионного возраста — до 30% стоимости.

Народные высшие школы открыты для посетителей с 8 часов утра до 8 часов вечера. Можно заниматься на вечерних курсах после работы, существуют недельные программы в рамках «образовательного отпуска». Можно организовать «обучение под заказ», которое нацелено на удовлетворение потребностей как различных организаций и фирм, так и других организованных групп (общественных организаций, клубов и групп по интересам и т.д.). При этом существующие направления обучения непрерывно обновляются и систематически развиваются наряду с разработками новых учебных программ.

Большинство преподавателей и руководителей курсов, проводимых народными высшими школами, являются

с внештатными сотрудниками и приглашаются для проведения конкретных программ и мероприятий. Многие из них приходят со своими идеями курсов. Преподаватель не обязан иметь высшее педагогическое образование, хотя оно не помешает и, пожалуй, только прибавит плюсов потенциальному кандидату. Прежде всего, он должен быть экспертом/специалистом по тематике, которую предлагает, и владеть определенным набором организационных, методических и коммуникативных компетенций, среди которых наиболее важными являются опыт и навыки работы с группой.

Процедура утверждения программ курсов очень простая: достаточно, чтобы руководитель соответствующего содержательного направления народной высшей школы встретился с потенциальным преподавателем курса, обсудил с ним программу и принял решение — включает ли он предлагаемый курс в каталог или же нет. Функции содержательных координаторов в народной высшей школе, как правило, распределены между сотрудниками дирекции, включая директора и его заместителя. Каждая народная высшая школа сама определяет основные программные направления своей работы, подбирает и формулирует тематику своих курсов и специально «под них» ищет преподавателей, какие-либо стандартизированные требования или необходимость утверждения/согласования с «вышестоящими структурами и ведомствами» просто отсутствуют.

Народные высшие школы являются популярными, но не единственными провайдерами образовательных услуг для взрослого населения Германии, существует множество других коммерческих и некоммерческих организаций и учреждений, образовательных центров, ассоциаций работодателей, профсоюзных и религиозных структур, занимающихся образованием взрослых. Все они предоставляют возможность гражданам повысить качество своей жизни путем участия в программах формального, неформального и информального образования взрослых. Перед НВШ и их партнерами в сфере образования взрослых в этой связи стоят амбициозные задачи: к 2015 году увеличить количество граждан, принимающих участие в их образовательных программах с 43% до 50% от общего количества жителей Германии, а количество людей, имеющих достаточный и соответствующий современным условиям развития общества уровень профессиональной квалификации с 28% до 40%. * Данные показатели устанавливают ориентир и измерительную планку для проведения эффективной и ориентированной на будущее политики в сфере образования взрослых в Германии. НВШ призваны сыграть важнейшую роль в данном процессе, чтобы поставленные задачи были реализованы, и им не была уготована судьба остаться на уровне нереализованной «политической риторики».

Литература:

1. Die Volkshochschule — Bildung in öffentlicher Verantwortung. Kurzfassung. — DVV e.V., Bonn 2011.
2. Лабода С.В. Образование для всех: пример народного университета в Германии / С.В. Лабода // Адукатар. №17, 2010. — С. 41–45.
3. Niedersächsisches Erwachsenenbildungsgesetz. Электронный документ. Режим доступа: http://www.aewb-nds.de/cms/images/stories/Recht_Finzen/NEBG_NEU.pdf
4. Веремейчик Г.В. Движение народных высших школ / Г.В. Веремейчик // Адукатар. №12, 2009.
5. Веремейчик Г.В., Пошевалова Т.Г. Образование взрослых: опыт Германии для Беларуси // Г.В. Веремейчик, Т.Г. Пошевалова. — Минск: ОО «Центр социальных инноваций», 2004.

* Источник: Die Volkshochschule – Bildung in öffentlicher Verantwortung. Kurzfassung. – DVV e.V., Bonn 2011.