

Европейское образование взрослых за пределами ЕС

коллектив авторов; под общ. ред. Уве Гартеншлегер;
пер. с англ. О. Вербовой – Минск: ПроPILEI, 2010. – 214 с.



В книге представлены статьи о состоянии и перспективах развития систем образования взрослых в странах, не являющихся членами Европейского Союза. Наряду с анализом нормативно-правовой базы, авторы рассматривают роль различных провайдеров, описывают структуру участников, фиксируют проблемные моменты в научно-методическом обеспечении и подготовке персонала, представляют текущие международные проекты, а также формулируют рекомендации национальным правительствам и международным структурам по вопросам развития образования взрослых.

«Учиться никогда не поздно» — девиз ЕС в области образования взрослых. Во многом это высказывание может быть и слоганом данного издания. Никогда не поздно открыть для себя многоликость Европы, понять, что ее границы ни в коем случае не совпадают с границами ЕС, а также, возможно, и то, что сегодня в соседних восточных и южных регионах Европы образование взрослых и обучение на протяжении всей жизни являются ключевыми факторами, обуславливающими позитивное планирование будущего. Обучение на протяжении всей жизни может стать инструментом, который поможет сформировать отношения между ЕС и соседними странами в конструктивном и плодотворном русле, основывающемся на разделенном восприятии европейских ценностей, а не только лишь на более или менее неустойчивых соглашениях между правительствами.

О девизе «Учиться никогда не поздно» не должны забывать и люди, ответственные за принятие решений в странах, обзор которых предлагается в данном издании. Не во всех регионах Европы потенциал и важность образования взрослых получает надлежащее внимание. Только современная система обучения на протяжении всей жизни может обеспечить экономическую конкурентоспособность и общественный консенсус. Данная зависимость признана ЕС с 2000 года и включена в Лиссабонскую декларацию для последующего планомерного приведения в жизнь. Напротив, странная картина предстает перед нами в странах-соседах Европейского Союза: едва ли где-нибудь образование взрослых воспринимается как необходимость в национальном масштабе, наблюдается как недостаточное развитие законодательной базы, так и недостаточное финансирование, контролируемое государством. Обучение и подготовка андрагогов, за некоторыми исключениями, имеет сомнительный характер и предполагает весьма скромные источники получения дохода. Этот список проблемных моментов можно продолжить.

Следовательно, данная книга предназначена людям, ответственным за принятие решений в политике, в области экономики и общества в целом. Она призвана представить реалистичное описание ситуации с ее недостатками, с одной стороны, и возможностями, с другой стороны. В представленном описании исходной ситуации и требованиях особое внимание уделяется перспективе развития образования взрослых в гражданском обществе и предложениям по преодолению маргинализации негосударственного сектора.

В книге рассматривается, какую роль может играть образование взрослых в наведении мостов между гражданами ЕС и их соседями. Большинство авторов книги представляют негосударственный сектор образования взрослых и поддерживают дружеские и профессиональные связи с Европейской Ассоциацией Образования Взрослых и *dvw international* в течение многих лет. В данном издании авторы основное внимание уделили представлению ситуации в секторе образования взрослых в странах-восточных и южных соседях ЕС. Сборник включает в себя следующие тематические статьи и обзоры:

- *Uwe Gartenschlaeger, Eeva-Inkeri Sirelius. Обучение на протяжении всей жизни для всей Европы: почему обучение взрослых является важным для стран-соседей ЕС;*
- *Katarina Popovič. Образование взрослых в Юго-Восточной Европе;*
- *Iskra Devčić Torbica. Образование взрослых в Хорватии;*
- *Irfan Misirli. Образование взрослых в Турции;*
- *Olga Agarova. Образование взрослых в Российской Федерации;*
- *Galina Verameichuk. Образование взрослых в Беларуси, Молдове, Украине;*
- *Levan Kvatchadze. Образование взрослых на Южном Кавказе: Армения, Азербайджан, Грузия;*
- *Elana Sztokman, Eitan Israeli. Образование взрослых в Израиле.*

Книга адресована, прежде всего, специалистам системы образования взрослых, в том числе практикам (менеджерам, тренерам общественных объединений, преподавателям учреждений повышения квалификации, учебных центров, социальным и музейным педагогам и др.) и теоретикам (преподавателям педагогических и андрагогических дисциплин вузов, научным сотрудникам, аспирантам и т.д.). В электронном варианте книга доступна в сети Интернет на сайте:

www.dvw-international.by