

5-я Центрально-азиатская Летняя академия образования взрослых: итоги

Ольга Смолянко

Центр правовой трансформации,
Ассоциация дополнительного образования
и просвещения

С 25 июля по 1 августа 2011 года на берегу озера Иссык-Куль Кыргызской Республики прошла 5-я Центрально-азиатская Летняя академия образования взрослых.

В этом году темой Летней академии стало «Сетевое развитие организаций, работающих в сфере образования взрослых».

Основные цели мероприятия были следующие:

- 1) получение участниками практических навыков по продвижению образования взрослых через использование различных подходов, методов и инструментов PR;
- 2) подготовка предложений по продвижению образования взрослых в своих странах;
- 3) ознакомление участников с зарубежным опытом в вопросах регионального сетевого развития в сфере образования взрослых на примере ASPBAE, PRIA и других организаций;



- 4) ознакомление участников с успешным примером организационного развития национальных/региональных ассоциаций образования взрослых;
- 5) усиление сотрудничества между ассоциациями образования взрослых.

Формат Летней академии подразумевал неформальное обучение в виде тренингов, включал в себя презентации, дискуссии, ролевые игры, работу в группах, арт-терапию. Тренерами Евгением Мачневым (Россия) и Константином Ковтунцом (Казахстан) были про-



ведены тренинги по технологиям FreshVision: выявление проблемных полей и контекста, в котором работают национальные и региональные ассоциации ОБ, определение направлений, в которых необходимо действовать с целью их развития и продвижения; прогнозирование трендов; PR и продвижение проектов в социальной и образовательной сферах. В ходе Академии были созданы временные проектные группы, разрабатывавшие вопросы понятий, проблем и путей их решения, затрат по темам «сети», «ресурсы и инновации», «индикаторы качества», «мотивации». Результаты работы каждой группы были представлены всем участникам Академии и совместно обсуждены.

В целом на Летней академии, благодаря участникам, тренерам, организаторам, царил чудесная атмосфера дружелюбия, креативности и стремления к познанию нового.

Основную группу участников 5-й Летней академии составили работники государственных и негосударственных учреждений образования взрослых (некоммерческие организации и коммерческие провайдеры ОБ) центрально-азиатского региона, с которыми *dvv international* осуществляет совместные проекты, а также представители *dvv international* из Центральной Азии. Существенный вклад в работу Академии внесли также представители *dvv international* и ассоциаций образования взрослых Грузии, Армении, Украины, Молдовы и Беларуси.

Республика Беларусь была представлена членом Совета Ассоциации дополнительного образования и просвещения Ольгой Смоляноко. Участникам Летней академии был представлен опыт сетевого взаимодействия белорусских просветительских и образовательных организаций, как в формате соглашения о сотрудничестве (АГА), так и в рамках ассоциации. В ходе Академии был представлен также видеоролик, посвященный белорусскому Фестивалю неформального образования 2010. Таким образом, представитель Беларуси приняла активное участие в работе Летней академии, получив сертификаты самой спортивной участницы Академии и самой активной участницы тренингов. :-)

Академия также дала возможность найти единомышленников и ознакомиться с опытом работы Бирмы, Таиланда, Филиппин и других Азиатско-Тихоокеанских стран, а также Армении, Украины, Молдовы и Грузии.

Результатом работы Академии стало понимание всеми ее участниками важности:

- 1) сетевого взаимодействия образовательных организаций как на национальном, так и региональном уровнях;
- 2) поддержки мотивации членов сетей (ассоциаций): постоянная коммуникация и проведение мероприятий для членов; отсутствие конкуренции между членами и ассоциацией; возможности представительства всех членов в органах управления; финансовая подотчетность ассоциации; наличие четкого технического задания или меморандума о взаимодействии между членами и ассоциацией; понятная структура и четкая миссия ассоциации; стратегическое планирование деятельности ассоциации;
- 3) обеспечения процесса образования взрослых всеми видами ресурсов и внедрения инновационных ресурсно-экономных, эффективных технологий в образование взрослых: усовершенствования нормативной базы; подготовки квалифицированных и креативных специалистов сферы ОПВЖ; лоббирования ассигнований и диверсификации источников ресурсов в сферу ОПВЖ; разработки образовательных программ/модулей для представителей различных целевых групп с учетом их индивидуальных возможностей и условий обучения, а также адаптации имеющегося международного опыта; использования возможностей современных информационно-коммуникационных технологий в процессе ОПВЖ (дистанционное обучение, электронная библиотека, форумы, Интернет-конференции и др.);
- 4) привлечения дополнительных участников в программы ОБ; лоббирования создания и развития нормативной базы для ОБ, разработки правовых норм, предусматривающих институционализацию, экономическое обеспечение, научно-методическое обоснование; лоббирования определения структур, реализующих политику ОБ; проведения общественно-государственных мероприятий (форумы, акции и др.); организации рекламных кампаний через различные СМИ, показывающих выгоду и преимущества дополнительного образования; учета потребностей и интересов взрослого населения для обучения, позволяющего им повысить социальный статус, финансовое положение, востребованность, улучшить качество жизни; развития сообщества выпускников образовательных организаций ОБ;
- 5) сотрудничества государственных, негосударственных и коммерческих провайдеров для продвижения идей образования взрослых.