

«О-КЛУБ» — адкрытая пляцоўка для дыялогу, самаадукацыі і ўзаемадапамогі

Аляксандр Гаробчанка



Аляксандр Гаробчанка — старэйшы выкладчык кафедры псіхалогіі Жаночага інстытута «ЭНВІЛА», кіраўнік праекта «Творчая студыя «OH-STUDIO».

Сфера дзейнасці і інтарэсаў: садзейнічанне прафесійнаму станавленню спецыялістаў дапамагаючых прафесій, неформальная адукацыя, экзістэнцыяльнае кансультаванне.

e-mail: OH-Studio@yandex.ru

Ідэя

«О-КЛУБ» — добраахвотнае аб'яднанне спецыялістаў, якія выкарыстоўваюць ў сваёй дзейнасці метафарычныя асацыятыўныя карты альбо «О-карты». Так называюцца, насамрэч, унікальныя калоды карцін міні-фармату, якія выкарыстоўваюць у сваёй дзейнасці многія спецыялісты — псіхолагі, педагогі, псіхатэрапеўты, трэнеры, мастакі, акцёры і інш. «О» — гэта выклічнік, які выражае наша здзіўленне, калі мы дакранаемся і пачынаем працаваць з картамі. Арыстоцель казаў: «Пазнанне пачынаецца са здзіўлення». Так адбываецца амаль што кожны раз з чалавекам, які з гатоўнасцю пазнаць штосьці новае

бярэ ў рукі калоду «О-карт». Гісторыя ўзнікнення і магчымасці выкарыстання метафарычных карт як адукацыйнага інструмента больш падрабязна былі апісаны ў мінулым нумары часопіса «Адукатар» (1). Таксама інфармацыю пра карты можна знайсці на афіцыйным сайце выдавецтва www.OH-Cards.com.

Ідэя стварэння «О-Клуба» нарадзілася як інсайт у кагосьці з удзельнікаў аднаго з семінараў па выкарыстанні метафарычных карт у псіхалагічнай практыцы. Удзельнікі семінара адзначылі, што «О-карты» — гэта вельмі карысны інструмент, але ёсць патрэба пашыраць веды і свой вопыт у выкарыстанні гэтага інструмента, і калі б была магчымасць сустрэцца і вучыць адно аднаго, абменьвацца вопытам, было б вельмі добра. Гэтую ідэю падтрымала ініцыятыўная група, і такім чынам у 2009 годзе на свет нарадзіўся творчы адукацыйны праект — «О-Клуб».

Пры абмеркаванні арганізацыйных пытанняў на першым сходзе «О-клуба» інтуітыўна бала абрана форма працы, якая нагадвае шырока вядомы метаад адукацыі дарослых — навучальны гурток. У аснову канцэпцыі дзейнасці «О-клуба» быў пакладзены «О-этыкет» і метаад навучальных гурткоў. І вось што атрымалася.





2. Удзельнікі клуба не абавязкова з'яўляюцца экспертамі ў абранай тэме, бо важным з'яўляецца індывідуальны досвед і імкненне навучыцца чаму-небудзь новаму. У клуб могуць прыходзіць не спецыялісты і вучыцца выкарыстоўваць карты для гульні з сябрамі альбо ў кругу сям'і.
3. Любы з удзельнікаў можа быць лідарам наступнай сустрэчы. Як правіла, гэта больш свядомы ў выкарыстанні карт чалавек. Лідар бярэ на сябе падрыхтоўку вучэбных матэрыялаў для наступнай сустрэчы.
4. Вучэбны план узгадняецца на першых сустрэчах клуба сумесна, але ў яго могуць уносіцца карэктывы зыходзячы з новых патрэбаў удзельнікаў клуба.
5. «О-клуб» — месца для дыскусіі на роўных і без прымусу. Метафарычныя карты разглядаюцца як стымул для дыскусіі, дыялогу.
6. Мы паважаем адно аднаго. Не перашкаджаем выказаць свой пункт гледжання.
7. У клубе паважаецца выбар кожнага ў рабоце з картамі і пад час дыскусіі, падтрымліваецца актыўны ўдзел кожнага.

Метадалогія

Мэта «О-клуба» — стварэнне дадатковых магчымасцяў для самаадукацыі ў сферы выкарыстання метафарычных карт у адукацыйнай і дапамагаючай дзейнасці.

Задачы «О-клуба»:

1. Абмен досведам паміж спецыялістамі, што выкарыстоўваюць метафарычныя карты і іншыя інавацыйныя метады ў сваёй дзейнасці.
2. Абмен навінамі, цікавай інфармацыяй у галіне сучаснай псіхалагічнай практыкі і адукацыі.
3. Падтрымка аўтарскіх праектаў і ідэй.
4. Атрыманне супервізіі па запыту ўдзельнікаў клуба.

Прынцыпы і этыкет

1. «О-клуб» — адкрытая пляцоўка для кожнага, хто хоча ўдзельнічаць у працы клуба і жадае падзяліцца вопытам выкарыстання метафарычных карт у розных відах дзейнасці.



8. Мы паважаем цэласнасць і індывідуальнасць кожнага. Не тлумачым карты іншага ўдзельніка на свой лад, таму што не можа быць правільных ці няправільных тлумачэнняў аднаго і таго ж малюнка.
9. Месца для сустрэч і іх колькасць вызначаецца сумесна. Сустрэчы ў клубе адбываюцца два разы на месяц у любым зручным для ўсіх удзельнікаў месцы.
10. «О-клуб» з'яўляецца некамерцыйным нефармальным адукацыйным праектам. Платай з'яўляецца ўклад у працу клуба ў выглядзе актыўнага ўдзелу ў арганізацыі сустрэч, наладжвання дыялогу ў групе, прафесійнага аўтарскага вопыту і дапамогі іншым удзельнікам клуба.

Асаблівасцю клуба з'яўляецца тое, што ён прадстаўляе сабой аб'яднанне людзей, скіраваных адначасова на атрыманне канкрэтных ведаў аб выкарыстанні метафарычных карт у прафесійнай дзейнасці і на творчую самарэалізацыю, дыялог і дапамогу адно аднаму. Клуб адкрыты для не прафесіяналаў, якія могуць выступаць у якасці тых, хто хоча разабрацца з нейкімі жыццёвымі цяжкасцямі, убачыць новыя магчымасці альбо варыянты рашэння праблем.

Вынікі і перспектывы развіцця

«О-клуб» ужо дзейнічае амаль што тры гады. За гэты час было рознае, але дзейнасць Клуба не спыняецца, а, хутчэй, відазмяняецца, прыходзяць новыя ўдзельнікі і новыя ідэі. Асноўным вынікам дзейнасці клуба з'яўляецца тое, што прынцыпы супрацоўніцтва, дыялогу, узаемадапамогі маюць практычную рэалізацыю ў жыцці ўдзельнікаў «О-клуба». Вось што кажуць самі ўдзельнікі Клуба:

«Изменить свою жизнь...

...это место, где обмениваешься опытом, все действия происходят «здесь и сейчас», приобретение опыта групповой работы и, самое главное, на мой взгляд, это то, что в работе используется УНИКАЛЬНЫЙ проективный материал — ассоциативные метафорические карты. А теперь добавьте к этому интереснейший цикл встреч. Новая информация, ответы на заданные и заданные вопросы, простые для исполнения техники с картами, сразу дающие результат, ситуации, которые создают участники и помощь в решении этих ситуаций.

На мой взгляд, очень полезно посещать такие «клубы», особенно начинающим психологам, это помогает сформировать свой стиль работы, привести в систему знания, приобретенные в вузе. И, конечно же, помогает расширить свой опыт работы с различной проблематикой клиента. Огромное спасибо за помощь в открытии новых возможностей. И это касается не только психологических навыков. Все знания, накопленные за годы учебы, вдруг приобрели четко очерченный скелет и все встало на свои места».

Ксения Фридрих, педагог-психолог, семейный психолог, Москва

Такие образовательные проекты, как «О-клуб», создают дополнительные и уникальные возможности приобретения практических умений и навыков для начинающих специалистов помогающих профессий, психологов, в первую очередь. Это творческое пространство, в котором являешься свидетелем и участником Рождения новой методики, приема, способа.

Марина Евменчик, психолог, Минск

На сустрэчах «О-клуба» была некалькі разоў, але хачу адзначыць атмасферу падтрымкі, бяспекі, адкрытасці і крэатыўнасці, якая тут пануе. Сутыкненне с гэтай групай для мяне было вызначальным: я адчула падтрымку людзей і кардынальна памяншала тое, чым займалася да гэтай сустрэчы. Цяпер я адчуваю, што жыву сваё жыццё і раблю тое, што павінна рабіць.

А.Р., псіхалаг, Гомель



Дзякуючы сустрэчам у «О-клубе» пачала фармавацца супольнасць спецыялістаў, якія карыстаюцца О-картамі. За гэты перыяд дзейнасці клуба было вынайздзена мноства новых шляхоў і прыёмаў выкарыстання метафарычных асацыятыўных карт у дапамагаючай і адукацыйнай дзейнасці. Невялікая частка гэтага вопыту ў выглядзе аўтарскіх артыкулаў была сабрана ў метадычны дапаможнік для ўдзельнікаў клуба «МЕТАФОРІЧЕСКІЕ АССОЦІАТЫВНЫЕ КАРТЫ: НАЧАЛО ПУТІ». Акрамя гэтага дапаможніка ўдзельнікі «О-клуба» рыхтуюць новае выданне, якое будзе ўключаць лепшыя ідэі выкарыстання метафарычных карт¹.



Выкарыстаныя крыніцы:

1. Горобченко А., Евменчик М. Уникальные колоды метафорических ассоциативных карт. Адукатар. 2011. №1 (19). — С. 33–36.
2. Киршке В. «Клубника за окном» / В. Киршке. — Германия: Moritz Egetmeyer — OH Verlag, 2010.
3. Фалегард Л. Учебный кружок: важность партнерства / Адукатар. 2007. №1 (11). — С. 2–3.

¹ Пра дзейнасць «О-клуба» можна даведацца на сайце: www.OH-Studio.narod.ru