

Выдохнуть, чтобы снова вдохнуть, или Заметки из Швеции

Екатерина Вербилова, Мария Юшкевич



Мария Юшкевич — координатор молодежных программ ООО "Образовательный центр «ПОСТ»".

Сфера деятельности и интересов: программы актуализации внутренних ресурсов, саморазвития и самореализации, развитие креативности, межкультурное образование, городская культура, разрешение конфликтов.

e-mail: pepsa35@mail.ru

Екатерина Вербилова — студентка 5 курса УО ФПБ МИТСО.

Сфера деятельности и интересов: менеджмент, психология.

e-mail: cverbilova@gmail.com



Отличие кружков в Швеции от наших Шведских кружков

Достаточно большое место в программе нашей стажировки было отведено знакомству с богатейшим опытом шведской организации "Studieförbundet Vuxenskolan", занимающейся учебными кружками, известными у нас как "шведские кружки". Хотя больше половины нашей группы составляли достаточно опытные лидеры, а остальные имели опыт участия в кружках, оказалось, что наше видение этой формы дополнительного образования отличается рамками количества встреч, возраста участников и степени квалификации лидера в теме.

Итак, если для нас привычно ограничивать **продолжительность** кружка 10–12 встречами, то в самой Швеции подобный кружок может включать до 25 встреч. Привычными для шведов являются и длительные по времени кружки, к примеру, театральные и балетные. Лидеры занимаются с одной и той же группой по одной и той же теме достаточно долгое время. Кружком, в данном случае, считается работа над конкретной постановкой от вычитки первого сценария или знакомства с движениями в танце до показательного выступления для родителей и близких.

Кружки, не превышающие 25 встреч, могут стартовать, если набирается **группа** не менее чем из 3 участников. Этого количества вполне достаточно, чтобы погрузиться в изучение интересующей темы при помощи разнообразных способов и методов.

Создание группы может происходить самостоятельно участниками, заинтересованными определен-

В конце ноября 2009 года в рамках молодежной программы креативных изменений "Вдох и выдох" состоялась стажировка белорусской группы в Стокгольме. Эта поездка позволила нашим участникам познакомиться с передовым опытом организации учебных кружков в стране-прародительнице этой формы образования, и услышать реальные истории о реализации простыми горожанами своими силами проектов, повлекших изменения самого города и нашедших поддержку городских властей. Отдельное место в программе занял опыт организации свободного времени молодежи и подростков, объединенных в клубы по интересам, которые являются частью зонтичной молодежной структуры. Представленный материал является отражением того, что явилось для нас новым и интересным, что мы взяли на заметку себе и чем хотели бы поделиться с коллегами.

ной темой и ищущими своих единомышленников. Так, человек, желающий что-либо изучать, чему-либо научиться (от музыки, танцев, гончарного дела до глобальных проблем изменения климата) приходит в соответствующую организацию, занимающуюся дополнительным образованием, развитием и форми-

* Организаторы программы: ООО "Образовательный центр «ПОСТ»" и шведская организация "SV-Stockholm".

рованием демократического сознания в обществе, и заявляет о своем желании. Его заносят в базу данных, и если там уже на тот момент есть хотя бы двое развивших интерес заниматься этой же темой, начинается организация кружка. Если же заинтересованных нет в базе, или их меньше двух, то фамилии будут там оставаться до востребования, пока не наберется минимальное количество человек.

Интересным является тот факт, что большая часть кружков в Швеции организовывается ребятами, которые интересуются музыкой и мечтают стать музыкантами. И надо отметить, что у многих это получается. Так, с кружка в Швеции начала свое восхождение сейчас всемирно известная группа "The Cardigans".

Еще одним, не менее интересным для нас, открытием стал тот факт, что учебные кружки могут посещать не только взрослые люди. Существует деление на **три возрастные группы**: дети и школьники, молодежь и старшее поколение (ограничений по верхней возрастной планке не существует!).

Для нашей группы было весьма неожиданно узнать, что учебные кружки могут посещать дети. В этом случае занятия проводятся только специалистами: в театральном, хореографическом, балетном кружках лидером является профессионал своего дела. Например, изучение балета проходит под руководством русской балерины.

Наш собственный опыт проведения кружков показал, что эта форма дополнительного образования больше подходит взрослым, а лидер кружка должен быть примерно одного возраста с участниками. Это способствует соблюдению принципа равенства участников: программа кружка составляется совместно всей группой, все члены кружка участвуют в распределении обязанностей по подготовке материалов встречи, разделяют ответственность за организационные моменты.

В кружках, участниками которых являются дети, лидер, скорее, занимает позицию учителя, нежели фасилитатора, что приближает их по форме к привычным для нас внешкольным кружкам по интересам.



Инновации в кружке

В ходе обмена опытом нас познакомили с одним очень примечательным, инновационным для нас, методом организации и проведения кружков, когда участниками являются люди не просто из разных городов, но также и из разных стран! Этот метод также применяется, когда участникам трудно совместить свои графики и найти удобное для всех время и место встречи. Выходом из такой ситуации в Швеции стали **Он-лайн кружки**. Принцип их проведения следующий — в Интернете на определенном сайте вывешивается объявление об организации какого-либо тематического кружка (например, о проблемах окружающей среды). Заинтересованные регистрируются и становятся участниками данного кружка. Затем оговаривается дата и время выхода в Интернет, где участники уже непосредственно делятся своим опытом и знаниями по выбранной тематике. Общение в он-лайн режиме может проходить как в виде чата, так и посредством Skype.

На наш взгляд, подобный тип проведения учебного кружка очень удобен в виду современной занятости людей, более того, он позволяет быть кружкам интернациональными, что стирает границы кружка в пределах одного города или даже страны. Участники могут обмениваться не только знаниями, личным опытом, но также методами, принципами, традициями и подходами к теме, применяемыми в их стране.

"Шведские семейные корпорации"

Идея стара, как мир, но когда нам ее рассказали, первое что пришло в голову — "классная идея!". В Швеции в качестве одной из разновидностей кружка все больше набирают популярность так называемые "семейные объединения" или "семейные корпорации". Несколько семей объединяются в одну "корпорацию" с целью экономии времени и своих семейных



бюджетов. Как один из реальных примеров такого семейного объединения может быть совместная покупка 5 семьями минивэна, малолитражки и микроавтобуса. Каждая семья имеет равные права на эти автомобили и в меру надобности берет себе на определенный срок один из них. Таким образом, выходит, что каждая семья может использовать все три вида автомобилей, по мере необходимости, не покупая их все три по полной стоимости.

Так же в семейных объединениях могут быть договоренности о том, что по очереди (по дням, по графику дежурств), представители той или иной семьи развозят по школам и детсадам всех детей "объединения", а потом вечером их забирают. Тоже, как ни крути, а выгода — экономия времени.

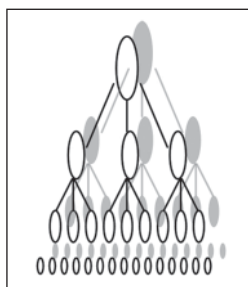
Несколько семей, объединившись, могут даже организовать свой частный детский сад, в котором няней может быть кто-то из родителей. Детей в таких группах не много и каждый получает свою долю внимания.

Об опыте организации летних лагерей

Опытом организации летних лагерей для подростков и молодежи с нашей группой поделилась Анна Nordström (председатель правления молодежной организации "Vi Unga").

Vi Unga — шведская молодежная зонтичная организация, состоящая из множества молодежных клубов по интересам, входящих в местные представительства, которые объединяются "под крышей" региональных центров организации, а те, в свою очередь, подчинены головному центру в Стокгольме.

Каждое лето организация проводит молодежный лагерь для участников клубов и их друзей под названием "Rix". Лагерь длится неделю и собирает около



300 школьников. Участники живут в палатках, объединенных в большие группы, символизирующие части Швеции: восточную, южную, центральную и т.д. На палатку (своеобразный отряд) приходится 2 лидера, при этом еще выбираются ответственные из старших школьников. Возрастные границы участников находятся в рамках от 12 до 25 лет.

Лагерь ставит перед собой 4 задачи:

- образование: научить молодых людей новому, интересному для них виду деятельности;
- развлечение: знакомство, игры, купание и т.п.;
- путешествие: лагерь каждый год проходит в новом месте;
- встреча глав правления для решения стратегически важных вопросов организации.

В разработке лагеря задействовано около 6 человек, около 40 человек являются волонтерами во время его подготовки и проведения. Но основную часть времени участники сами организуют свои занятия и игры. Отчасти это вынужденная мера, т.к. с середины недели лидеры всех представительств организации открывают свою, традиционно включенную во временные рамки лагеря, встречу. Фактически только во время лагеря правление имеет возможности встретиться максимально полным составом. Тем временем школьники самостоятельно проводят различные состязания, представления и соревнования на свое усмотрение.

Интересный подход применяется в решении образовательной задачи. Первый день участники заполняют специальную анкету, в которой определяют, чему бы им хотелось научиться, какому виду деятельности посвятить пару дней. Затем отряды перемешиваются между собой, создавая группы по интересам, выезжают за границы лагеря. В течение 2 следующих дней молодые люди изучают интересующую их тему, пробуют что-то делать сами. По возвращении в лагерь, участники готовят разнообразную самостоятельную на праздничную вечеринку, посвященную закрытию смены.

Мини-лагерь

Для изучения участниками клубов какой-либо темы Vi Unga на региональном уровне организует четырехдневные лагеря, проходящие во второй половине недели. Как правило, тема разбивается на несколько шагов. Перерыв между лагерями достаточно большой, у участников есть возможность применить полученные знания и навыки на практике и потом обменяться опытом, получить обратную связь.

Итак

Официальные посещения шведских организаций, неформальное общение, знакомство с разнообразными проектами показали нам привычные вещи с новой стороны, напомнили о хорошо забытом старом и познакомили с тем, о чем мы пока не знали. И родилось у нашей группы много интересных идей для больших и маленьких проектов. Дело за малым... ■