

# Анатацыі

на перыядычныя выданні і кнігі па тэме нефармальнай адукацыі

“Новые знания” — часопіс па праблемах адукацыі дарослых. Выходзіць з 1996 года. Заснавальнік — Таварыства “Знание” Расіі. Выдаецца пры садзейнічанні інстытута міжнароднага супрацоўніцтва нямецкай асацыяцыі народных універсітэтаў (IIZ/DW). Змест часопіса складаюць артыкулы, прысвечаныя перспектывам развіцця адукацыі дарослых, інавацыям у адукацыі, тэорыі і метадалогіі.

Па пытаннях падпіскі звяртацца:

тэл.: (095) 921-90-58; 925-13-94

факс: 925-42-49



“Поштовх” — бюлетэнь трэнераў НДА Украіны. Выдаецца Творчым цэнтрам Каўнтэрпарт пры падтрымцы Фонда Ч.С. Мотта. У бюлетэне асвятляюцца падзеі, што тычацца трэнінгавай працы ва Украіне, абмяркоўваюцца тэарэтычныя і практычныя аспекты нефармальнай адукацыі ў грамадскім і камерцыйным сектары. Мова выдання — украінская. У продаж бюлетэнь не паступае. З электронным варыянтам можна азнаёміцца на сайце Творчага цэнтара Каўнтэрпарт:

[www.viaduk.net/ccc](http://www.viaduk.net/ccc)

у раздзеле “Новости/Форум Ассоциации тренеров”.



“Перемена” — міжнародны часопіс аб развіцці мыслення праз чытанне і пісьмо. Гэта выданне для абмену ідэямі і досведам паміж настаўнікамі, выкладчыкамі універсітэтаў і ўсімі, хто зацікаўлены ў дэмакратызацыі адукацыі. Мэта часопіса - садзейнічаць прафесійнаму росту педагогаў, заахвочваць іх да роздумаў і даследаванняў. Заснаваны часопіс у 2000 годзе як выданне праекта “Развіццё крытычнага мыслення праз чытанне і пісьмо” Інстытута “Адкрытае грамадства”. З 2002 года з’яўляецца штоквартальным выданнем Міжнароднай асацыяцыі чытання.

Адрас: Міжнародная асацыяцыя чытання (IRA)  
800 Barksdale Road, PO Box 8139, Newark, DE  
19714-8139 USA. E-mail: [bmichaels@reading.org](mailto:bmichaels@reading.org)





“Профессиональная кухня тренера (из опыта неформального образования в третьем секторе) Отв. ред. Е. Карпиевич, В. Величко. — СПб.: “Невский простор”, 2003. — 256 с.

У кнізе разглядаюцца ўзнікаючы ў практыцы семінараў праблемы, з якімі сутыкаецца трэнер, што працуе ў

сферы нефармальнай адукацыі дарослых. Абмяркоўваюцца пытанні, звязаныя з трэнерскай пазіцыяй на семінары, пабудовай праграмы, планаваннем часу і ацэньваннем эфектыўнасці адукацыйных падзей, выкарыстаннем метадаў дыскусіі і працы з тэкстам.

Асобная ўвага надаецца агульнаму аналізу сітуацыі з нефармальнай адукацыяй у Беларусі і Швецыі, а таксама апісанню папулярнага ў скандынаўскіх краінах метада адукацыйных гурткоў.

Кніга адрасуецца актывістам адукацыйных і асветніцкіх грамадскіх арганізацый, людзям, якія працуюць у нефармальнай адукацыі, а таксама прадстаўнікам традыцыйнай сістэмы адукацыі (настаўнікам школ, выкладчыкам ВНУ, сацыяльным педагогам і псіхолагам, спецыялістам па пазакласнай і пазашкольнай працы).



“Пособие по организационному развитию” Практическое руководство по содействию развитию некоммерческих организаций. Пер. с англ. — Мн.: Представительство ООН в РБ, 2003. — 47 с.

Мэта гэтага выдання — прапанаваць “шведскі погляд” на розныя ідэі і пункты гледжання па

пытаннях арганізацыйнага развіцця грамадскіх арганізацый. Змешчаны тут матэрыялы прызначаны для лідэраў і супрацоўнікаў НДА, а таксама ўсіх тых, хто цікавіцца педагогічнай метадалогіяй, якая мае дачыненне да пытанняў развіцця і зменаў.

У першай частцы гэтага дапаможніка прадстаўлены розныя падыходы да арганізацыйнага развіцця і арганізацыі працэсу зменаў, а таксама перадумовы і ўмовы выбару шляхоў развіцця і зменаў у арганізацыі. Затым увазе чытача прапануецца практычная рабочая мадэль для выпрацоўкі арганізацыйнага праекта свайго развіцця. Дадзеная мадэль у далейшым канкрэтызуецца з дапамогай паэтапнай інструкцыі, якая ўтрымлівае на кожным з этапаў дадатковыя парады метадычнага характару.

Цэнтр праблем развіцця адукацыі Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта прыступіў да публікацыі шэрагу навукова-метадычных зборнікаў у рамках серыі “Сучасныя тэхналогіі ўніверсітэцкай адукацыі”.



“Работа с текстом” Серия “Современные технологии университетского образования”. Выпуск 1 / Белорусский государственный университет. Центр проблем развития образования. — Мн.: РИВШ БГУ, 2003. — 124 с.

Гэтае выданне з’яўляецца першым у рамках вышэйназванага даследчага праекта.

Зборнік складаецца з артыкулаў, якія апісваюць канкрэтны досвед выкарыстання тэкстаў у адукацыйным працэсе, раскрываюць метадычныя і метадалагічныя аспекты гэтага віда самастойнай працы, а таксама абмяркоўваюць праблемы павышэння кампетэнтнасці выкладчыка ў арганізацыі працы студэнтаў з тэкстам.

Зборнік адрасуецца выкладчыкам вышэйшай школы, метадыстам.



“Метод проектов” Серия “Современные технологии университетского образования”; выпуск 2 / Общая редакция Гусаковский М.А./ БГУ. Центр проблем развития образования. РИВШ. — Мн.: РИВШ БГУ, 2003. — 240 с.

“Метод проектов” з’яўляецца другім навукова-метадычным зборнікам ЦПРА БДУ. Ён прысвечаны метаду праектаў, які не з’яўляўся да гэтай пары прадметам

пільнай увагі педагогаў ВНУ. Выданне ўключае ў сябе матэрыялы і рэкамендацыі па арганізацыі і прымяненні метада праектаў у вучэбным працэсе сучаснай вышэйшай навучальнай установы. Асобную ўвагу ўкладальнікі зборніка надаюць пытанням развіцця і ўдасканалення метада ў сучасных умовах, у прыватнасці падыходу Дж. Равэна, які разглядае метад праектаў як сродак фармавання “кампетэнтнасцей вышэйшага ўзроўню”.

Зборнік адрасаваны метадыстам, выкладчыкам ВНУ, работнікам сістэмы павышэння кваліфікацыі, магістрантам педагогічнага профілю.