

# Белорусско-немецкая конференция по проблемам образования взрослых

Сергей Ветохин

Сергей Ветохин — проректор по научной работе Республиканского института высшей школы, кандидат физико-математических наук, доцент (Сопредседатель Оргкомитета конференции).

Республиканский институт высшей школы совместно с Народной высшей школой Мариашпринг (Нижняя Саксония, Германия), общественным объединением “Центр социальных инноваций”, социально-педагогическим общественным объединением “Чазения” и Республиканским общественным объединением “Профессионалы за развитие” в период 25-26 февраля 2004 г. провел конференцию “Система образования взрослых в Европейском контексте”. Участие зарубежных партнеров было поддержано Программой поддержки Беларуси федерального правительства Германии и немецким Фондом имени Конрада Аденауэра. География и состав участников оказались, скорее, необычными. Нечасто можно встретить в одной аудитории руководителей и работников официального, формального и неформального образования, народных депутатов, представителей мощных международных организаций, правительства и общественных движений, которые совместно действовали на достижение общей цели и хорошо понимали друг друга. Участие руководителей всех крупнейших республиканских учреждений образования взрослых обеспечило высокий академический и информационный уровень содержания конференции, а дискуссии позволили выявить достоинства и проблемы неформального образования, найти точки соприкосновения и наметить пути дальнейшего сотрудничества. Доклады немецких партнеров помогли установить европейские тенденции развития данной сферы, познакомиться с международным опытом.

В ходе докладов и обсуждения проблем образования взрослых в Беларуси участники конференции отметили, что данная сфера как обязательный компонент национальной образовательной системы любой страны представляет собой институт обновления знаний и компетенций населения, имеющего некоторое базовое академическое и профессиональное образование. В условиях углубляющейся диверсификации миссий, целей и подходов к организации и финансированию, наличию правового регулирования эти институты приобретают все большее значение. При этом повсеместно развиваются направления, связанные с формальным обучением, имеющим, как правило, довольно жесткое нормативное регулирование, фирменное обучение, которое носит весьма утилитарный профессиональный характер, и неформальное образование, в большей степени ориентированное на удовлетворение образовательных запросов населения, в том числе не связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

Конференция приняла Декларацию, адресованную представителям Министерства образования, Палате пред-

ставителей Национального собрания Республики Беларусь, университетам, учреждениям повышения квалификации, ученым, педагогическим ассоциациям, представителям церкви, профсоюзным организациям, бизнес-структурам и общественным объединениям. Подчеркнув важность системы образования взрослых (ОВ) для развития страны и внимание, уделяемое этой отрасли со стороны ЮНЕСКО, СНГ и других международных организаций, участники конференции призвали привлекать к обсуждению законопроектов в области образования взрослых представителей различных субъектов, действующих в данной сфере, поддерживать многообразие субъектов и равноправие различных форм ОВ, содействовать дальнейшему развитию международного сотрудничества и взаимодействия в области ОВ.

В числе первоочередных задач и приоритетов участники конференции назвали: развитие профессионального и гражданского образования взрослых; совершенствование концептуально-теоретической базы системы ОВ в Беларуси; продолжение исследований в области состояния образования взрослых в Беларуси; развитие информационной базы системы с учетом охвата неформального сектора, взаимной коммуникации между различными субъектами системы образования взрослых, взаимодействия между ними на принципах партнерства и кооперативного сотрудничества; совершенствование правового обеспечения деятельности; совершенствование механизма финансирования.

Конференция, задуманная первоначально в рамках немецко-белорусского проекта “Участие и гражданское образование в Германии — история, методы, институты и финансы” и проведенная при его поддержке, очевидно, получила существенно более высокий статус и масштаб, обрела проекции в область нашего национального законо- и нормотворчества, а также вышла на евразийский вектор через структуру СНГ.

Успехом конференции во многом обязана организаторам и участникам дискуссий, выступления которых в силу разных причин не были подготовлены и внесены в изданный сборник докладов, а также организациям, не включенным в число организаторов, но внесшим заметный вклад, например, ОДО “Олдеран”. Ожидается, что опыт конференции станет основой для организации и проведения запланированного на второе полугодие 2004 года форума по обсуждению проблем, связанных с образованием взрослых в рамках СНГ.