

СОВЕТ ГЛАВ ПРАВИТЕЛЬСТВ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ

25 мая 2006 года

г. Душанбе

## Концепция развития образования взрослых в государствах-участниках Содружества Независимых Государств

### 1. Общие положения

Концепция развития образования взрослых в государствах — участниках Содружества Независимых Государств разработана в соответствии с Решением о Межгосударственной программе реализации Концепции формирования единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств от 29 ноября 2001 года, на основе Соглашения о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств от 17 января 1997 года, Соглашения о сотрудничестве в области распространения знаний и образования взрослых от 17 января 1997 года, с учетом модельного закона “Об образовании взрослых” от 7 декабря 2002 года.

Концепция определяет основные цели, задачи, принципы, направления и этапы развития образования взрослых.

**Образование взрослых** — процесс и результат, которые обеспечиваются системой учреждений и образовательных программ и направлены на получение новых знаний и преемственное обогащение знаний и умений, приобретенных человеком до вступления в сферу оплачиваемой трудовой деятельности.

Признание образования взрослых в качестве необходимого элемента системы образования в государствах — участниках Содружества Независимых Государств должно способствовать:

- развитию образования как целостной системы, обеспечивающей гарантии права каждого гражданина в государствах — участниках Содружества на непрерывное образование в течение всей жизни;
- созданию условий для организации образования взрослых и просветительской деятельности и дальнейшему развитию интеграции государств — участников СНГ в области образования, формированию и развитию единого (общего) образовательного пространства Содружества;
- использованию образования взрослых и просветительской деятельности как действенного фактора социально-экономического развития.

### 2. Цели и задачи развития образования взрослых

Основные цели развития образования взрослых:

- расширение возможностей для образования взрослых;

- создание условий для постоянного самосовершенствования личности, ее адаптации к социально-экономическим переменам;
- развитие национальных систем образования взрослых;
- содействие формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств.

Основные задачи развития образования взрослых:

- координация действий государств — участников Содружества в области развития образования взрослых в рамках единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств;
- создание условий для реализации прав граждан государств — участников Содружества на образование в течение всей жизни;
- расширение выбора образовательных услуг, повышение их качества;
- развитие теоретической и научно-методической базы образования взрослых;
- развитие межгосударственного информационного обмена в сфере образования взрослых;
- обеспечение признания квалификации, полученной в системе образования взрослых государств — участников Содружества, и мобильности трудовых ресурсов.

### 3. Основные принципы развития образования взрослых

Основными принципами развития образования взрослых являются:

- признание права на образование в любом возрасте как одного из важнейших фундаментальных прав человека;
- ориентация образования взрослых на общечеловеческие ценности и идеалы гуманизма;
- гармонизация интересов личности и общества;
- системность развития образования взрослых;
- непрерывность и преемственность образования взрослых;
- доступность образования;
- взаимодействие и партнерство государственных органов, неправительственных и общественных организаций;
- учет специфики образовательных потребностей различных категорий взрослого населения;
- государственная поддержка образования взрослых.

#### 4. Основные направления развития образования взрослых

Основными направлениями развития образования взрослых являются:

- создание и развитие правовой, экономической и научно-методической основ системы образования взрослых;
- развитие национальных государственно-общественных систем управления образованием взрослых;
- расширение доступности общего и профессионального образования, иных образовательных программ для различных групп населения, в том числе безработных, лиц с ограниченными возможностями, мигрантов, лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы, пенсионеров;
- активизация просветительской деятельности, направленной на повышение общей культуры и социальной активности населения;
- улучшение условий и качества обучения взрослых;
- совершенствование подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы образования взрослых;
- проведение научных исследований в области образования взрослых;
- развитие содержания образования взрослых с учетом актуальных проблем современного общества;
- расширение использования информационно-коммуникационных технологий в образовании взрослых, внедрение инновационных технологий в системе образования взрослых;
- развитие механизмов финансирования образования взрослых;
- развитие сотрудничества государств — участников Содружества в области образования взрослых.

#### 5. Этапы реализации Концепции

Исходя из основных целей, принципов и направлений образования взрослых определяются следующие этапы реализации настоящей Концепции.

**Первый этап** — разработка и принятие Плана мероприятий по развитию образования взрослых в государствах — участниках СНГ.

**Второй этап** — гармонизация национальных законодательств государств — участников Содружества в области образования взрослых.

**Третий этап** — развитие организационно-управленческих механизмов межгосударственного сотрудничества в области образования взрослых.

#### Источник:

<http://www.cis.unibel.by/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=446&mode=thread&order=0&thold=0>

#### www-адукацыя

www.nastaunik.info



Сайт **Nastaunik.info** — гэта своеасаблівае перанясенне ў інтэрнэт-прасторы адукацыйнага досведу праграмы “Настаўнік. Школа. Грамадства”, які назапасілі за 7 год існавання праграмы яе ўдзельнікі — педагогі з усіх рэгіёнаў краіны. Праца ў межах праграмы пачалася ў 1999 годзе з апытання патрэбаў педагогаў, якія бесперапынна імкнуліся да ўдасканалення сваёй прафесійнай дзейнасці, удзельнічалі ў грамадскай працы: вялі гурткі, рыхтаваліся да конкурсаў, працавалі з калегамі і бацькамі, выдавалі школьныя газеты і бюлетэні, выступалі з адукацыйнымі, экалагічнымі, сацыяльнымі ініцыятывамі.

Гэты праект створаны для дапамогі тым, хто хоча зрабіць беларускую школу сучаснай, прэстыжнай, канкурэнтаздольнай. Сучаснасць школы немагчыма ўявіць без прагрэсіўных метадык, дэмакратычных адносінаў і еўрапейскай арыентацыі. Сайт знаёміць з тэндэнцыямі адукацыі ў свеце, з новымі тэхналогіямі і метадамі выкладання, а таксама вынікамі іх ужывання ў Беларусі. Праграмная абалонка дазваляе кожнаму настаўніку скапіяваць патрэбную інфармацыю, а таксама дадаць свае метадычныя распрацоўкі, быць карысным не толькі для сябе, але і для іншых.

Інфармацыйна-метадычны партал для настаўнікаў мае наступныя раздзелы: “Метадычны дапаможнік”, “Грамадзянская адукацыя”, “Педагагічная майстэрня”, “Нацыянальная адукацыя і выхаванне”, “Бацькі і дзеці”, “Адукацыйныя ініцыятывы”, “Карысная інфармацыя”, у кожным з якіх можна знайсці шмат цікавага. Таксама на сайце можна падпісацца на рассылку адукацыйных навінаў.

Стваральнікі сайта разлічваюць на тое, што кожны з тых, хто далучаецца да партала, зможа стаць мультыплікатарам новых ведаў і паўплываць на фармаванне дэмакратычнага светапогляду вучняў, пачне гуртаваць бацькоў, калег, працаваць дзеля пабудовы дэмакратычнага грамадства ў Беларусі.