

# Обучающе-исследовательский подход в системе среднего специального образования, повышения квалификации и переподготовки кадров

Сергей Похвалов

Сергей Владимирович Похвалов — зав. отд. повышения квалификации, Могилевского государственного машиностроительного профессионально-технического колледжа, кандидат технических наук, доцент.

Научно-технический прогресс, рост количества информации, повышение качества подготовки специалистов со средним специальным образованием в условиях рынка должны способствовать повышению их компетентности в соответствии с требованиями, выдвигаемыми социально ориентированной рыночной экономикой. Требуется установление жесткой связи между переходом к рынку и подготовке новых поколений специалистов, которые призваны сформировать прочную и эффективную кадровую базу для развития национальной экономики.

В связи с этим важнейшей особенностью в современных условиях становится поиск новых образовательных моделей, отличительными чертами которых являются демократичность, ориентация на интересы личности и общества, повышение роли исследовательской деятельности и творческого подхода к решению задач в процессе обучения.

Сегодня для большинства учебных заведений в странах СНГ и за рубежом

характерна такая организация учебного процесса, когда исследованиям и курсовым работам уделяется в три раза больше времени, чем теоретическим занятиям.

В Республике Беларусь идет реформирование образовательной системы, создается такая система, которая в значительной степени ориентирована на подготовку квалифицированных кадров.

Одним из путей преодоления противоречия между теоретическим обучением и реальной образовательной практикой является переход к обучающе-исследовательской ориентации образовательного процесса. При этом предполагается последовательное расширение участия в учебно-исследовательской деятельности учащихся по основным дисциплинам и соответствующая перестройка форм и методики проведения занятий.

При организации учебного процесса необходимо учесть различный уровень начальной подго-

товки учащихся. Это обуславливает необходимость варьирования уровня сложности изучаемого материала при обязательном усвоении минимума требований, задаваемого стандартами получаемого образования.

Первый уровень, помимо усвоения основной части учебного материала, предполагает формирование умения решать задачи, используя аналоги на основе изучения основных понятий, законов и т.п.

На втором уровне предлагаются нестандартные задачи, требующие применения теоретических знаний и практических умений и навыков.

Третий уровень содержит учебно-исследовательские и реферативные работы, подразумевающие углубленное изучение вопросов, входящих в программу дисциплины на основе современных информационных и компьютерных технологий.

Применение современных информационных технологий требует от специалистов со средним специальным образованием хорошей подготовки в области компьютерной техники, основ программирования, сетевых и мультимедийных технологий и применения на практике полученных знаний.

Широкое применение персональных компьютеров для автоматизации конструкторской и технологической подготовки производства, внедрение автоматических линий, промышленных роботов, АСУ в области управления предприятием предполагают непрерывную компьютерную подготовку учащихся при изучении дисциплин общепрофессионального и специального циклов.

Для сохранения преемственности в изучении применения современных компьютерных технологий в учреждении образования “Могилевский государственный машиностроительный профессионально-технический колледж” разработана “Программа непрерывной компьютерной подготовки учащихся для уровня среднего специального образования” с целью последовательного внедрения в учебный процесс пакетов прикладных про-

грамм, мультимедийных обучающих технологий для специальности 2-36 01 01, “Технология машиностроения”, специализация 2-36 01 01 31 “Технология обработки материалов на станках и автоматических линиях” по следующим дисциплинам:

- техническое черчение (инженерная графика);
- техническая механика;
- основы технологии машиностроения;
- информатика;
- экономика предприятия;
- основы менеджмента;
- программирование обработки для автоматизированного оборудования;
- автоматизация производственных процессов в машиностроении.

В целях расширения оказания платных образовательных услуг в колледже организовано “Отделение повышения квалификации и переподготовки кадров”, работа которого планируется в следующих направлениях:

**1.** Создание “Курсов по изучению современных информационных технологий” для получения дополнительных знаний учащимися колледжа и представителями других организаций в области компьютерной техники, основ программирования, автоматизации конструкторской и технологической подготовки производства на базе AutoCAD и T-FLEX, автоматизации управления предприятием на базе “ГАЛАКТИКА” и “1С: бухгалтерия”, современных технологий маркетинга и менеджмента.

**2.** Организация повышения квалификации и переподготовки кадров лиц с профессионально-техническим образованием.

**3.** Повышение квалификации лиц со средним специальным образованием.

Обучение проводится с использованием современных программных продуктов, пакетов прикладных программ на базе мультимедийных обучающих технологий.

Для координации всех работ по автоматизации управленческой деятельности, учебно-методической и научно-исследовательской работы в колледже создается “Информационно-аналитический и научно-методический центр”, включающий локальную компьютерную сеть, объединяющую структурные подразделения колледжа, базы нормативной документации, электронные учебники, курсы, справочники, электронную почту и Internet.

Это позволяет проводить учебный процесс на достаточно высоком учебно-методическом уровне с использованием современных информационных, обучающих и мультимедийных технологий.

■

## кніжная палічка

**Экогрупа: качество жизни или как спасти планету, не напрягаясь. Руководство по домашней экологии / под ред. Н. Рябовой и Е. Гончаровой. ОО “Экодом”, 2007. 78 с.**

Никогда еще люди не были так сильно обеспокоены экологическими проблемами, состоянием окружающей среды. Глобальные вызовы современности, такие как загрязнение окружающей среды, изменения климата и социальные потрясения вследствие несправедливого распределения ресурсов, стали более чем очевидны широким кругам населения. Но что может сделать каждый из нас? Что вообще может один или несколько человек, если планету загрязняют огромные промышленные предприятия, а безответственные правительства поощряют войны и разграбление природных ресурсов?

Долгое время мы верили в то, что усилием воли вождей при должном энтузиазме масс можно осчастливить человечество. Крах этих иллюзий был болезненным, а для нашей страны “ломка” продолжается до сих пор. Тем не менее, жизненный опыт и здравый смысл подсказывают, что в силах одного человека изменить небольшой кусочек мира вокруг себя. Что будет, если это сделает каждый?

В экогруппе старая отговорка: “от меня ничего не зависит” — отменена. Пусть даже мой индивидуальный вклад будет невелик — но все вместе мы, безусловно, способны изменить к лучшему ситуацию вокруг себя и, в конечном итоге, на планете.

Книга посвящена новому методу работы с населением — экогруппам. Этот метод получает все большее распространение во многих странах мира, включая Россию и Украину, и, теперь, Беларусь. Книга может рассматриваться как методическое пособие для лидеров экогрупп или педагогов, работающих с детьми и взрослыми в области экологического образования/образования для устойчивого развития, а также как руководство к действию для широкого круга лиц, которым не безразличны проблемы улучшения качества жизни и сохранения здоровой окружающей среды. Приобрести книгу можно, обратившись в Общественное объединение “Экодом” (e-mail: [ecohome.by@gmail.com](mailto:ecohome.by@gmail.com)).

