

Учебный кружок: важность партнерства*

Леннарт Фалегард,

Studieförbundet Vuxenskolan (SV) – Стокгольм, Швеция.

Учебные кружки являются средством достижения различных целей: получить знания, выучить новый язык или приобрести какие-нибудь новые навыки, которыми можно пользоваться в своей профессиональной деятельности, заняться новым хобби, узнать, что такое социальная экономика, научиться, как работать в команде и другое.

По национальности я швед. И когда в Швеции речь идет об учебных кружках, то имеется в виду наша национальная концепция, разработанная в Швеции и существующая сейчас. Но не только в Швеции действует огромное количество учебных кружков, в других странах также можно найти кружки, работающие по этому методу.

Еще в Дании, до появления кружков в Швеции, среди групп фермеров и других заинтересованных людей, была разработана программа либерального и неформального обучения, реализуемая в бесплатных школах, организованных неправительственными организациями.

Самыми первыми в разработке методологии учебных кружков стали профсоюзы в Англии.

В Финляндии и других северных странах образовывались различные организации, работающие по этому методу и помогающие другим организациям проводить учебные кружки.

В США (штат Коннектикут) уже на протяжении многих лет существует исследовательский центр для поддержки работы таких кружков.

Принцип работы учебного кружка не сложный, но и не такой простой, как может показаться на первый взгляд.

- Учебные кружки состоят из 7–12 человек.
- Участники кружка заинтересованы в том, чтобы чему-то научиться или углубить свои знания в том или ином предмете.
- Один из участников группы является лидером, на котором лежит основная ответственность за работу кружка. Он (или она) не является учителем, выполняя роль ведущего.



И, конечно же, каждый учебный кружок уникальный. Уже от самих участников зависит, как работать, где и когда встречаться и, наверное, самое важное – как достичь общих целей. Учебный кружок – это демократически организованная группа людей, которая имеет своей целью изучение чего-то. И каждый в ней должен занимать активную позицию. Каждый должен делиться своим опытом, знаниями и быть одной из составляющих картины.

Если дать волю воображению, то можно заметить сходство учебного кружка с велосипедом. Если покупаешь велосипед, то делаешь это потому, что нравится

* Выступление на Фестивале учебных кружков (9–10 декабря 2006 г., Минск).



на нем кататься. Но большинство покупает его для того, чтобы попасть из одного места в другое. То же самое происходит и в случае с учебным кружком: он является отличным средством для изменения уровня знаний (перенос знаний из одной позиции в другую) при сотрудничестве с другими заинтересованными в этом знании людьми.

Думается, что это является главной причиной того, почему учебные кружки в Швеции так рано начали развиваться, и их количество всегда было достаточно высоким. Учебные кружки являются полезным приобретением общества во всех сферах деятельности.

Та же самая методика лежит в основе образования политических партий в Швеции. Учебные кружки являются главной возможностью для членов партий получить информацию о существующих проблемах. Иногда даже можно услышать, что политики, говоря о Швеции, называют ее “Демократическим учебным кружком”. Люди собираются вместе, узнают что-то новое, обсуждают, приходят к соглашению и воплощают в жизнь. Звучит красиво, не правда ли? Но иногда это может быть и по-другому.

Шведское правительство постоянно финансирует работу кружков, чтобы каждый житель страны мог найти себя в одном из них.

Уже прошло более ста лет с момента образования первого кружка анонимных алкоголиков в Швеции. Профсоюз был создан в 1912-ом, объединение фермеров в 1920-ом, а SV образовалась в 1967 году путем слияния объединения фермеров и старейшей учебной организации либеральной партии. И сегодня более 25 различных организаций являются членами SV.

Имея 100 летнюю историю своего существования, учебные кружки до сих пор сохраняют свою жизнеспособность.

Мы, шведы, и в частности SV, с которыми сотрудничают белорусы, гордимся тем, что методика организации и проведения учебных кружков используется и в других странах. Существует множество партнерских соглашений между SV и организациями других стран. Так, например, Sida (Шведское международное агентство, созданное правительством) финансирует и поддерживает различные проекты.

Швеция расположена недалеко от восточной Европы, разделяемой только Балтийским морем. В 90-х годах после распада Советского Союза в Швеции поняли, что существует множество разных государств внутри бывшего Союза, таких как Эстония, Латвия, Литва, Украина, а также Беларусь и Россия. Это было важным моментом в создании международного сотрудничества с организациями этих стран. Шведское правительство оказало огромную финансовую поддержку предстоящей проектной деятельности.

Что касается нас, шведов, — мы очень быстро становимся друзьями с теми, кто занимается подобного рода деятельностью. И многие из наших соотечественников живут в Беларуси — стране, которая так близко расположена от нас, но мы так мало о ней знаем, кроме того, что здесь показывают хорошие результаты в спорте и других сферах.



Я вспоминаю первый звонок из Forum Sud, в котором нам сообщили о том, что мы должны наладить сотрудничество с белорусской НГО. Я ответил: “Нет. Почему именно мы?” В то время я ничего не знал о Беларуси и с трудом мог сказать, где она вообще расположена. Тем не менее, работа началась. Мы обменялись довольно дружескими письмами по Интернету, приехали с визитом сюда. Мы показали, что мы можем предложить, познакомились с разными организациями, и решили быть вместе. Сейчас мы уже пять лет плодотворно сотрудничаем.

Мы называем наши отношения партнерством, хотя все еще многие из проектов заморожены из-за отсутствия денег, видения того, как правильно перенять наш накопленный опыт, и определенных условий возможной реализации этого опыта в Беларуси. В шведских СМИ много пишут о Беларуси и о нашей совместной деятельности.

Мы также организовали взаимные визиты друг к другу и участие в различных проектах.

Много чего еще произошло, шведское население узнало о Беларуси, но не о самих белоруссах.

Конечно, нам нужны деньги для того, чтобы исполнить задуманное, но в настоящих партнерских отношениях мы должны и можем быть равными в том, чтобы слушать и слышать друг друга, обмениваться идеями для дальнейшего развития, знаниями о наших традициях, истории и т.д.

Поэтому, когда мы делимся основными знаниями по организации учебных кружков, чаще по нашей инициативе, мы рады сотрудничать, узнавая тем самым белорусов и Беларусь. И здесь так много есть того, чего мы еще не знаем, что вам следует взять инициативу и рассказать, научить нас тому, что вы умеете, чтобы мы также могли использовать это для своего развития. Я думаю, что о нас вам будет не менее интересно узнавать, чем об учебных кружках.

Наше сотрудничество только началось. Так давайте и дальше развивать наши партнерские отношения!

Фото Натальи Теплицкой.