

# Выданні трэцяга сектару за 2003-2004 гг.

Пад час падрыхтоўкі да друку дадзенага нумара калектыў рэдакцыі часопіса “Адукатар” праз розныя электронныя рассылкі звярнуўся да грамадскіх арганізацый Беларусі з просьбай даслаць інфармацыю пра выданні (кнігі, брашуры, дапаможнікі, даведнікі і г.д.), у стварэнні якіх арганізацыі ўзялі непасрэдны ўдзел. Мы планавалі апублікаваць спіс гэтых выданняў, перш за ўсё, адукацыйнага, асветніцкага, выхаваўчага характару, што ўбачылі свет у 2003-2004 гг. Выступіўшы ініцыятарам рэалізацыі гэтай ідэі, мы меркавалі, што арганізацыі трэцяга сектару праявяць асобую зацікаўленасць у папулярызацыі і своеасаблівай рэкламе сваёй дзейнасці, скарыстаўшы для гэтага пляцоўку “Адукатара”. На жаль, на неаднаразовыя “заклікі” адгукнуліся прадстаўнікі толькі некалькіх грамадскіх арганізацый нашай краіны — усяго 10. У выніку наш “каталог” атрымаўся даволі сціплым і не такім шырокім і аб’ёмным, як планавалася напачатку, але дзякуючы яму, тым не менш, можна атрымаць уяўленне аб канкрэтных выніках дзейнасці некаторых беларускіх грамадскіх арганізацый, матэрыялізаваных у такой форме, як розныя друкаваныя выданні. Таму мы вельмі ўдзячныя ўсім арганізацыям, якія адзваліся на нашу просьбу, і спадзяемся, што “першы блін” не стане камам і ў будучыні на старонках нашага часопіса ўвесь час будзе з’яўляцца інфармацыя пра ўсе цікавыя навінкі, што выпускаюцца арганізацыямі трэцяга сектару Беларусі. Для гэтага не патрэбна прыкладаць шмат намаганняў, дастаткова знайсці трошкі часу, каб выслать адпаведнае выданне (магчыма з уласнай анатацыяй) на адрас рэдакцыі, і тады інфармацыя пра яго выйдзе на старонках нашага часопіса.

З найлепшымі пажаданнямі,  
калектыў рэдакцыі “Адукатара”.

43

## Грамадскае аб’яднанне “Цэнтар Супольнасць”

**1** Мэтадычны дапаможнік беларускага настаўніка / Калектыў аўтараў. — Мн.: Цэнтар Супольнасць, 2003. — 222 с.

Гэты дапаможнік прадастаўляе магчымасць беларускім настаўнікам атрымаць інструмент, каб у межах выкладання школьных прадметаў даць вучню ўменні, якія дапамагаюць яму арыентавацца ў жыцці, у палітычных падзеях, адстойваць свае інтарэсы ды бараніць правы, вызначаць формы і спосабы ўдзелу ў жыцці грамадства. (Анатацыя на кнігу змешчана ў дадзеным нумары.)

**2** Беларуская нацыянальная валюта: праблемы і перспектывы / Матэрыялы навуковай канферэнцыі 30 лістапада 2003 г. — Мн.: Цэнтар Супольнасць, 2004. — 144 с.

Гэтая кніга разлічана не толькі на эканамістаў, але і на спецыялістаў у галіне грамадзянскай адукацыі. Эканамічны аспект развіцця дзяржавы — адзін з асноўных кампанентаў грамадзянскага ўстава. Таму матэрыялы зборніка могуць быць выкарыстаны для распрацоўкі праграм грамадзянскай адукацыі.

## Грамадскае аб’яднанне

### “Цэнтр сацыяльных інавацый”

**3** Развитие сообществ: Пособие для консультантов и организаторов / Г. Веремейчик, С. Гавдис, Т. Пошевалова. — Мн.: Доктор-Дизайн, 2003. — 80 с.

Пособие адресовано всем, кто тем или иным образом вовлечен в процесс выявления и анализа проблем, выработки и принятия решений, разработки проектов развития на местном уровне в Беларуси.

**4** Образование взрослых: опыт Германии для Беларуси / Г. Веремейчик, Т. Пошевалова. — Мн.: ОО “Центр социальных инноваций”, 2004. — 152 с.

В книге представлены основные подходы и элементы системы образования взрослых в ФРГ, описан процесс ее становления в историческом контексте, проблемы и перспективы развития теоретического обоснования образования взрослых, выполнен анализ нормативно-законодательной базы и институциональной структуры. Особое внимание уделено концепции гражданского образования взрослых в Германии, а также ее реализации в форме народных высших школ. (Анатацыя размешчана в данном номере.)

**5** Грамадзянская адукацыя дарослых: ацэнка эфектыўнасці праграм / Т. Пашэвалава, С. Гаўдзіс, Д. Карпіевіч і інш.; Пад агул. рэд. Д. Карпіевіча, С. Гаўдзіс. — Мн.: СТАА “Медысонт”, 2004. — 232 с.

У зборніку адлюстраваны розныя пункты гледжання і падыходы да ацэнкі, а таксама прапанаваны некаторыя практычныя інструменты для ацэнкі прækтаў у сферы грамадзянскай адукацыі, якія праводзяцца грамадскімі аб’яднаннямі і іншымі некамерцыйнымі арганізацыямі. (Сумесна з грамадскім аб’яднаннем “Адукацыйны цэнтар «ПОСТ»”.)

## Грамадскае аб’яднанне

### “Адукацыйны цэнтар «ПОСТ»”

**6** Профессиональная кухня тренера (из опыта неформального образования в третьем секторе) / Отв. ред. Е. Карпиевич, В. Величко. — СПб.: “Невский простор”, 2003. — 256 с.

В книге рассматриваются возникающие в практике семинаров проблемы, с которыми сталкиваются тренеры, работающие в сфере неформального образования взрослых. Книга адресуетя тренерам образовательных и просветительских общественных организаций, специалистам, работающим в неформальном образовании, а также представителям традиционной системы образования.



### Рэспубліканскае грамадскае аб'яднанне “Таварыства аматараў ведаў (філаматаў)”

**7** Введение в общую теорию политики. Учебное пособие для филоматов. Книга 1. / Гл. ред. Ю. Ходыко. Под научн. ред. В. Чернов, В. Ровдо. УП “Ходр”, Мн., 2003. — 242 с.

**8** Введение в общую теорию политики. Учебное пособие для филоматов. Книга 2. / Гл. ред. Ю. Ходыко. Под научн. ред. В. Чернов, В. Ровдо. ТAA “Смэлтак”, Мн. 2004. — 147 с.

Книги представляют собой базовый курс теоретической политологии. Пособия подготовлены на основе курса лекций “Введение в политологию”, который был прочитан преподавателями Народного университета в 1997 – 2001 гг. Помимо лекционного курса, в книгах содержатся сценарии проведения практических занятий с использованием интерактивных методов.

**9** Белорусская экономика: тише едешь, дальше будешь. От того места, к которому едешь / Е. Ракова. УП “Ходр”, Мн., 2003. — 124 с.

Методические материалы для преподавателей, слушателей и выпускников Народного Университета.

**10** Праблемы и перспективы мясцовага кіравання ў Беларусі / А. Завадскі. УП “Ходр”, Мн., 2003. — 151 с.

Метадычныя матэрыялы для выкладчыкаў, слухачоў і выпускнікоў Народнага Універсітэта.

**11** Нарысы гісторыі беларускай дзяржаўнасці / В. Голубеў, І. Кітурка. ТAA “Смэлтак”, Мн., 2004. — 139 с.

Метадычныя матэрыялы для выкладчыкаў, слухачоў і выпускнікоў Народнага Універсітэта, а таксама кожнага чалавека, які цікавіцца мінулым сваёй краіны.

Таксама Рэспубліканскае грамадскае аб'яднанне “Таварыства аматараў ведаў (філаматаў)” на працягу 2003-2004 гг. друкавала свой бюлетэнь “Філаматы”, у якім адлюстроўваюцца разнастайныя пытанні і тэмы ў галіне адукацыі, гісторыі і грамадскага жыцця.

### Белорусский союз молодёжных и детских общественных объединений “РАДА”

**12** Методическое пособие “Учимся вместе” / Составитель О. Свицерская. — Лида, 2004.

Пособие для старшеклассников — ведущих образовательных семинаров для сверстников по теме “Ты и алкоголь”. Пособие посвящено вопросам проведения семинаров для подростков по проблеме профилактики употребления алкоголя и содержит как основные теоретические знания, так и подробное описание действий ведущего. (Совместно с общественной организацией “Христианское содружество молодых и взрослых”).

**13** Справочник молодёжных и детских инициатив / Составители — В. Никонович, О. Сацук. — Мн., 2003.

Список детских и молодёжных инициатив, которые действуют на территории Республики Беларусь, с указанием специфики деятельности и контактными адресами.

### Общественное объединение “Белорусское общество «Знание»”

**14** Система демократического гражданского образования: сущность, проблемы, механизмы реализации / Материалы республиканской научно-практической конферен-

ции (Минск, 31 октября — 1 ноября 2002) / Общественное объединение “Белорусское общество «Знание»”. Редаколл.: Бабосов Е.М. (гл.ред.) и др. — Мн.: 2003. — 331 с.

Рассматриваются актуальные проблемы становления системы демократического гражданского образования в Республике Беларусь. Материалы исследований даны в авторской редакции. Для научных работников, преподавателей, государственных служащих, лекторского актива.

### Грамадскае аб'яднанне “Фонд «Адкрытае грамадства»”

**15** Основы демократии. Учебное пособие / Под редакцией В. Чернова и В. Ровдо — Издательство ОДО “Тон-Пик”, Мн., 2005. — 450 с.

В учебном пособии освещается история и современное состояние демократии как политической системы. Рассматриваются основные теории демократии, гражданская политическая культура и демократические институты, обеспечивающие стабильное функционирование демократического общества. Помимо основного текста пособие включает вставки с дополнительными интерпретациями, фактологическими сведениями, цитатами из классической и новейшей литературы, а также списки рекомендуемой литературы и материалы для практических занятий. Рассчитано на преподавателей курса “Человек. Общество. Государство” средних школ и средних специальных учебных заведений, вузовских преподавателей политологии, аспирантов и студентов. (Сумесна з Інфармацыйна-аналітычнымі цэнтрам Міжнароднага грамадскага аб'яднання “Задзіночанне беларусаў свету «Бацькаўшчына»”.)

### Інфармацыйна-аналітычны цэнтр Міжнароднага грамадскага аб'яднання “Задзіночанне беларусаў свету «Бацькаўшчына»”

**16** Диалог ради партнерства. Материалы Международного “круглого стола” 1-2 марта 2003 г. / Составитель Е. Маковская. МГА “Згуртаванне беларусаў свету «Бацькаўшчына»”. “Беларускі кнігазбор”. Мн., 2003. — 148 с.

На Международном “круглом столе” “Диалог ради партнерства” представительницами общественных организаций Беларуси и Швеции рассматривались проблемы гендерной политики и положения женщин в нашей стране.

**17** Беларусь — мая Бацькаўшчына: Сачыненні пераможцаў дзіцячага конкурсу / МГА “Згуртаванне беларусаў свету «Бацькаўшчына»” — Мн.: “Беларускі кнігазбор”, 2003. — 124 с.

У кнігу ўвайшлі лепшыя творы пераможцаў дзіцячага конкурсу. Вершы і апавяданні маладых аўтараў кранаюць не толькі сваім высокім майстэрствам, але і непасрэднасцю пачуццяў, эмацыянальнай настраёвасцю і разуменнем востранадзённых праблем сённяшняга жыцця краіны. Мэта выдання — каб мага большае кола чытачоў магло азнаёміцца з творчасцю маладога пакалення нацыянальна свядомых беларусаў.

**18** Гістарычныя вандройкі: Сачыненні пераможцаў дзіцячага конкурсу. Да 450-годдзя Рэфармацыі на Беларусі / МГА “Згуртаванне беларусаў свету «Бацькаўшчына»” — Мн.: “Беларускі кнігазбор”, 2003. — 220 с.

У гэты зборнік увайшлі працы пераможцаў дзіцячага конкурсу “Беларусь. Гістарычныя вандройкі”, які ў 2003 годзе быў прысвечаны 450-годдзю Рэфармацыі на Беларусі. Дзеці знаходзяць надзвычай прыгожыя словы, захапляючыся гісторыяй нашай краіны і яе славытымі людзьмі. Еўфрасіння Полацкая, Фран-



**30** Защита детей от сексуального насилия в семье. Пособие для родителей / Составитель и переводчик И. Кекух. Социальные проекты, Гомель, 2003. — 10 с

Данная брошюра призвана помочь родителям и воспитателям узнать больше о проблеме насилия внутри семьи и подскажет, как справиться с возникшей ситуацией.

**31** Мне показалось, здесь плачет ребенок... / Составитель и переводчик И. Кекух. Социальные проекты, Гомель, 2003. — 14 с

Взгляды педагогов, изложенные в данной брошюре, не исчерпывают всего арсенала методов и путей, позволяющих предотвратить жестокое отношение к нашим детям в педагогике. Но мы надеемся, что предоставленная информация окажется для вас полезной в выборе подходов при общении со своими воспитанниками.

**32** Наши дети и наркотики / Составитель О. Сидорова. Социальные проекты, Гомель, 2004. — 17 с.

Брошюра содержит краткую информацию о том, насколько сегодня проблема наркомании среди молодежи является серьезной, и советы родителям, как уберечь своих детей от этой беды.

**33** Девочка, девушка, женщина / Составитель Н. Губаревич, Социальные проекты, Гомель, 2004. — 17 с.

Брошюра предназначена для девочек старшего школьного возраста. Из этой брошюры девочки узнают, что с ними происходит в период полового созревания и как правильно следить за своим здоровьем на этом этапе своей жизни.

**34** Мальчик, юноша, мужчина / Составитель О. Сидорова. Социальные проекты, Гомель, 2004. — 25 с.

Брошюра предназначена для мальчиков старшего школьного возраста. Из этой брошюры мальчики узнают, что с ними происходит в период полового созревания и как себя вести на этом этапе своей жизни.

**35** Питание в условиях проживания на территории, загрязненной радионуклидами / Составитель Т. Конанцева. Социальные проекты, Гомель, 2004. — 17 с.

Брошюра предназначена для педагогов и учащихся школ и средних учебных заведений.

**36** Личная гигиена подростков, или ЧТО должна мама посоветовать сыну или дочери / Составитель Е. Ковалева. Социальные проекты, Гомель, 2004. — 17 с.

Брошюра предназначена для всех, кто хочет быть здоровым, красивым и успешным.

**37** Смотри на мир своими глазами / Составитель З. Чижик. Социальные проекты, Гомель, 2004. — 16 с.

Эта брошюра поможет молодому человеку / девушке разобраться в собственной психологии, побольше узнать о том, что происходит с ним / с ней, когда он / она находится в подростковом возрасте, поможет обезопасить ему / ей свою жизнь.

**38** Безопасное поведение — это модно! Кое-что об инфекциях, передаваемых половым путем / Составитель С. Шевчук. Социальные проекты, Гомель, 2004. — 21 с.

Брошюра предназначена для учащихся старшего школьного возраста, средних учебных заведений и вузов. Содержание брошюры направлено на формирование у учащихся установок на безопасное для здоровья и ответственное поведение перед собой и другими людьми, на здоровый образ жизни.

# Тренерская байка

от Ингрид Свантессон  
(Ingrid Svantesson)



Однажды я взяла свою маленькую дочь, которая в то время училась в первом классе, к себе на работу в народный университет. Я тогда была тренером и проводила занятия в учебном кружке. Когда участники стали задавать вопросы, я сказала: "Я не знаю ответов!" и направила их в библиотеку или компьютерный зал, чтобы они там сами поискали интересующую информацию. Сама я в это время попила чай с коллегами. Когда участники вернулись с полученной информацией, я организовала дискуссию по этому вопросу.

Что же касается моей дочки, то, чем дольше она смотрела, как проходит занятие, тем грустнее и грустнее она становилась. Когда мы вернулись домой, папа спросил у нее:

— Ну, как, тебе понравилось у мамы на работе?

Ответ был следующий:

— Мне было так стыдно за маму. Она не смогла ответить ни на один вопрос. Она ничего не знает. Ученикам пришлось самим ей все рассказывать. Она не настоящая учитель. Больше я никогда туда не пойду.

Записала  
Наталья Рябова